



الجزء الرابع عشر

معراسة

اطلاة على الكرة الوطن impressions of egypt

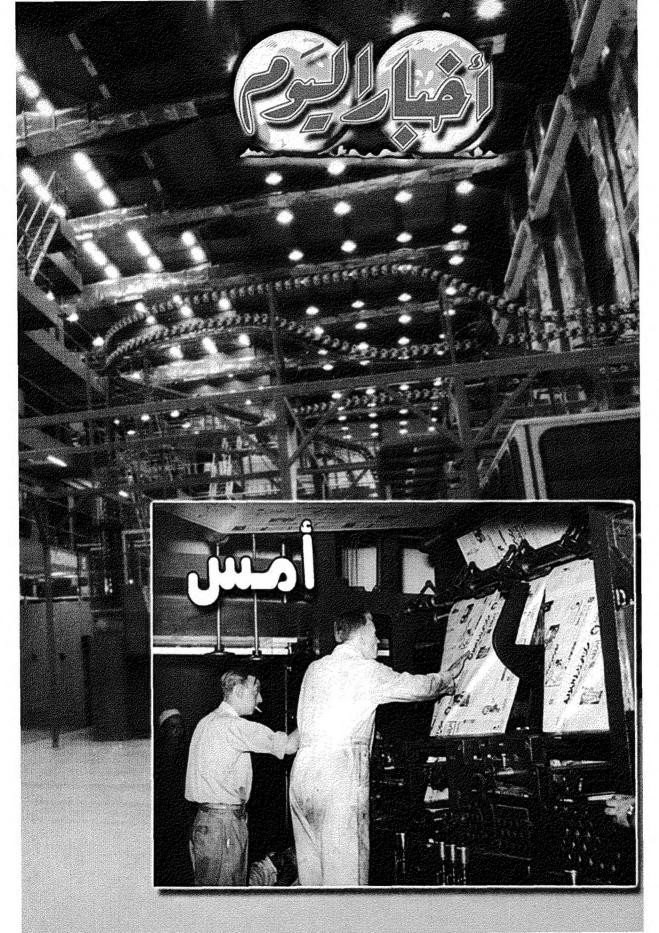
volume XIV - november 2001

جنازة سير لى ستاك باشا Funeral of Sir Lee Stack Pasha الكاريكاتير المصرى ١٩٢٦ Egyptian Caricature 1926 الأولى عند المصريين المحدثين

الطفولة والتربية الأولى عند المصريين المحدثين Infancy and Early Education of Modern Egyptians مسجد ومدرسة السلطان محمد بن قلاون The Mosque of Sultan En-Nasser Muhammad

فيلم: حب Film: Amour







دُ من منت

هى سَيِّدتى فى كُل الأوقات. عندما تُرفَع الرايات. عندما خُتَرق الاُّمنيات.. لا يتـوقَّف نَـهر حُبِّـها عـن الجِريان. لا يـتوقَّف فَـلَبـى فى أحضانها عن الخفَقان.. وعندما تُصاب بأذى أخول إلى كومة فَش تأكلها النيران.

تُطَاردنى مُلامحَها في كُل مُكان. أجدَها في كُل إنسان، في شيوخ الإيمان، في شيوخ الإيمان، في الصور الإيمان، في الصور الإيمان، في الصور المعلّفة على الجُدران، في المتاحف التي تروى تاريخ العروش والتيجان، وعندما أشم عيدان النعناع والريحان، هي امرأتي الأولى، هي أمّى الأولى، هي خاتى من الطوفان،

عندما تضمُّنى فى حُصنها الأخضر أشعر أننى أتعطُّر. أشعر أننى فى حالة عشق لا تتكرَّر. فى تلك اللحظة الصوفيّة.. النورانيّة.. البرّاقة.. لابُد للأحزان أن تتبخَّر. لابُد لكُّل جياد الحياة الأصيلة أن ترقص.. تتباهى، أن تتمخطر.. وعندما يسألنى سادة العشق عن سر هذه الحالة.. لا أردّ.. فهُم يطلبون تعريف ما لا يُعرَّف وشرَّح ما لا يُعشرَح وتفسير ما لا يُفسرُّر، وعندما يكتُب التاريخ عنها يضع خطاً حْت "إنها أنثى لا تتكرَّر".. ويعرَف كُل من يعرَفُنى أنها مُهما فعَلَت ومَهما جَاوزت ومَهما انفلتت فإن جُنونى بها لا يتغبَّر.

هى الخالحةُ بين النساء.. هى ليست مثلها مثل غيرها سَواء.. حتّى لو تصوَّر ذلك السُفهاء.. هى حروف صَاغتها يَبدُ السماء.. هى شموخ الكبرياء.. ليست لُعبةً من ألعابً الهواء.. وفي ستحرها أغرَق في شبر ماء.. وبعيداً عنها أشعُر بالعَراء.. أشعر بأننى مفقود وضائع في الفضاءُ.

إنها الأنثى الـوحيدة التى تستحـق كُل هذه المشاعر.. أقولها بكُل لُغات اليَـقين.. فـهى الـتُراث الذى يـتشـكِّل فـى وجدان البـشريّـة منـذ ألوف السنسين.. هـى تسـتحق لـقب أعـظـم العاشـقين.. وأجل المؤمنين. المتسامحـين.. هى البداية والنهايـة.. هى الفواصل والسنابل.. هى عصر الحضور فـى مُختلَف العصور. هى حـبّات المسبحـة ورائحة البخور.. عن حُبّها لا بُديل.. هذا هو المستحيل.

بعيداً عنها الليل مُل، طويل. والناس في الغُربة لا تُفرِّق بين القائل والفتيل. لا سُتبلة فمح والفتيل. لا سُتبلة فمح فيها ولا هديل. لا طلِ تطمئن إليه ولا نَخيل. كُل شي بارد والخيول لا تعرف الصَهيل.

عادل حمودة - كاتب بالأهرام ورئيس خرير جريدة صوت الأُمَّة



مصر الحروسة

إطلالة على ذاكرة الوطن الجزء الرابع عشر – نوفمبر ٢٠٠١ رقم الإيداع بدار الكتب: ٢٠٠١/١٥٧٢٧ LS.B.N. 977-5522-19-6

بحث وجمع وتصميم د. ماجد محمد على فرج © طباعة ونشر ماكــس جروپ

17. شارع المنتصل العجوزة. القاهرة. مصر ت: ٣٤١٠٢٢٨ – ٣٤١٠١٤٤ – ٣٤١٠٢٢٨ – ٣٤١٥٢٣٣ فاكس: ٣٤١٩١٥٠

http://www.almahroussa.com e-mail: maged@almahroussa.com

جنازة سيركي سناك

القاهرة ١٩٢٤ - البوم صـور تذكارية

كان الچنرال سير لى ستاك باشا سردار الجيش المصرى والحاكم العام السودان لدّة ثمانى سنوات قبل أن يُقتل بالقاهرة فى نوقمبر أن يُقتل بالقاهرة فى نوقمبر العميق على المستقبل السياسى للصر سواء داخلياً أو بالنسبة لعلاقتها بالسودان.

كان موقف السودان حاضر دائماً بُقَوَّة (تَبِلُغ حَد القَسوة في بعض الأحيان) في المناقشات والمناظرات المصرية البريطانية خلال العشرينات من القُرن الماضي، وقد يكون الإستياء المصرى والإصرار البريطاني على الإحتفاظ بسيطرتهم على السودان هو الذي أدّى إلى تصاعُد الجوّ السموم بين الحولتين والذي أدّى بحوره إلى اغتيال ستاك باشا. كما أدَّت الظاهرات المتكرِّرة في السودان في ذلك الوقت إلى تصاعد الشعور الوطني العام في منصر جَاه المسألة. أطلق النار على ستاك باشا في ١٩ نوڤـمبر ١٩٢٤ وعلى النفور تم إلقاء القبيض على شاب مصری (تم تقدیم تسعه متَّهمين للـمُحاكمـة في مابو ١٩٢٥ وتم إعدام ثمانية وحَبُس



بنرال سیر لی ستاک با ۱۹۲۵–۱۹۲۵

واحد سنتين مع الشُغل) ثم تتابعت الإعتقالات لنَشمل إثنين من قادة حزب الوفد هُما أحمد ماهر ومحمود فهمى النُقراشي الذان أفرج عنهما بعد محاكمة مثيرة للجَدَل.

كان أَ قَتَل لَى سَاك رُد فعل شُعبى عنيف في بريطانيا مَّا أَدَّى إلى فرض المندوب السامي "اللنبي" عقوبات صارمة على مصر تشمل الإنسجاب الفورى للقوّات المسلَّحة المصربَّنة من السودان وإذعان مصر

للسماح للسودان باستعمال كمّيات من مياه النبل لرىّ مساحات شاسعة من الأراضى وبالتالى حرمان مصر منها. وبالرغم من قبول الحكومة المصرية برئاسة سعد باشا زغلول بعض ستاك ومنع الظاهرات السياسية ودفع تعويض قدره نصف مليون جنيه، بالرغم من ذلك رفضت كل ما تعلق بالسودان فاستولت بريطانيا على جمارك الأسكندرية وسقطت حكومة سعد زغلول.

بعد الإغتيال، ولعدة سنوات. عارض الإنجليز إشتراك الوفد في أي حكومة مصرية متهمين الحزب بالتورط المباشر أو الغير مباشر في الجرعة. كما وضع الأنجليز خطة للريّ رفعت من نصيب السودان من المياه بدون الرجوع لمصر.

على الصفحات التالية ننشر البوم صور جنازة لى ستاك باشا والتى تُعتبر واحدة من أهم الجنازات الرسمية التى شُيعت بالقاهرة في تاريخها الحديث.

(يمكن متابعة أحداث الإغتبال في الجزء الثاني من "مصر الحروسة" الصادر في توقيمبر ١٠٠٠)

FUNERAL OF SIR LEE STACK - Cairo 1924

Sirdar and Governor — General of the Sudan, Sir Lee Stack had been in office for eight years at the time of his assassination in Cairo in 1924. His death had enormous impact on the political future of Egypt, both internally and with regard to its claims in the Sudan.

The status of the Sudan had been vigorously and at times acrimoniously discussed and debated between Egypt and Britain in early 1920s. Egyptian resentment and the British unwillingness to yield its position in the Sudan probably helped create the poisoned atmosphere in which the assassination took place. Demonstrations in the Sudan also helped to arouse popular Egyptian sentiment about the issue. Stack was shot on 19 November, and a young nationalist was immediately seized and arrested. Further arrests occurred, including those of two prominent members of the Wafd leadership, Ahmad Mahir and Nugrashi, though they were subsequently acquitted after a controversial trial (A total of nine were tried in May 1925, eight of them were hang and-



GENERAL SIR LEE STACK PASHA (1868-1924)

ed the ninth was sentenced to two years of hard labur).

Stack's death provoked a public outcry in Britain, and stiff penalties were demanded by Britain's High Commissioner, Allenby, from Egypt, including the immediate evacuation of Egyptian troops in the Sudan and the Egyptian

acquiescence to Sudanese use of the Nile for large-scale irrigation. Though the Egyptian government of Zaghlul Pasha accepted some of the ultimatum demands, such as the prosecution of Stack's assassins, prohibition of political demonstrations, and payment of £ 500, 000 indemnity, they rejected out of hand the demands relating to the maintenance of British military advisers and to the Sudan, Britain seized the Alexandria customs post, and Zaghlul's government fell.

In the aftermath of the assassination the British for several years blocked any inclusion of the Wafd in an Egyptian government, accusing it of involvement, direct or indirect, in the assassination. The British also put into effect an irrigation scheme for the Sudan that raised its share of the Nile waters, without prior consultation with Egypt.

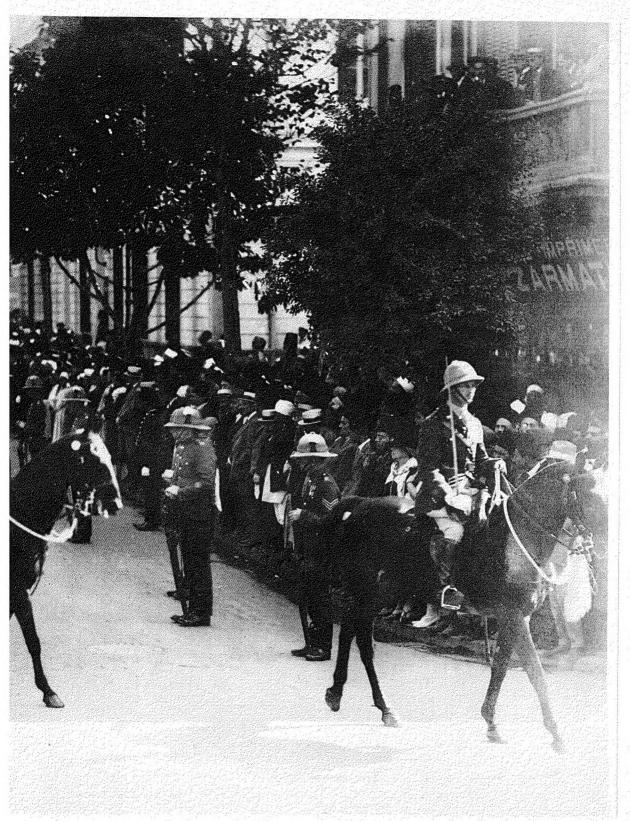
Joan Wucher King Historical Dictionary of Egypt American University in Cairo Press

On the following pages we publish the photo album of the funeral of Lee Stack, one of the most important funerals in the modern history of Egypt.



Left: The Sirdar's sarcophagus at the Anglican Church of Boulac.

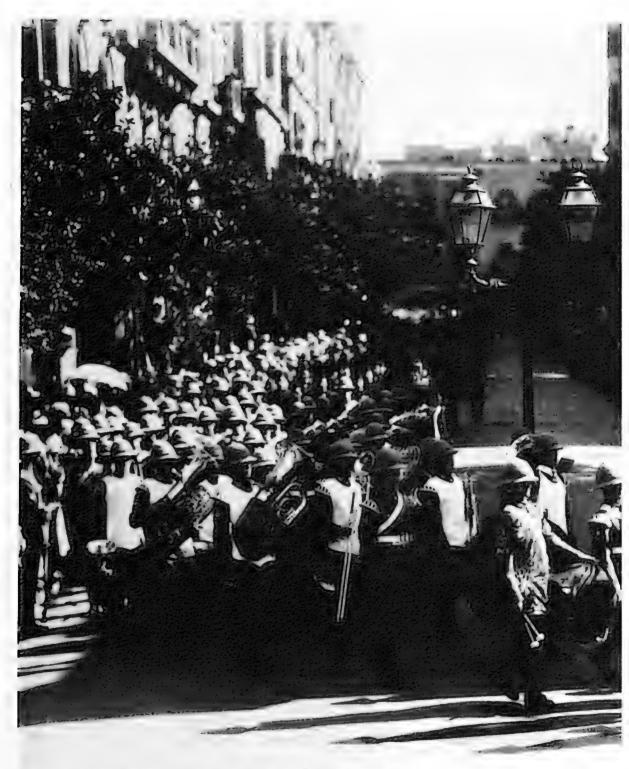




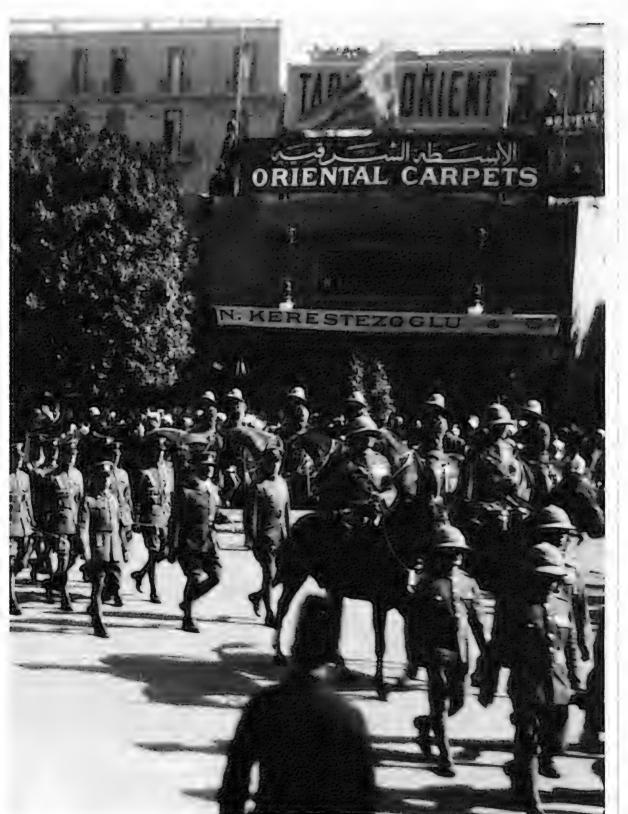


فرسان الجيش البريطاني ينقدموا الجنارة في شارع قصر النبل فعيدان سبوارس (ميدان مصطفى كامل حالياً). Units of the British Cavalry proceeding the functal at Kaw El-nil Street into Suares Equate (Newton Kamel Eq.)

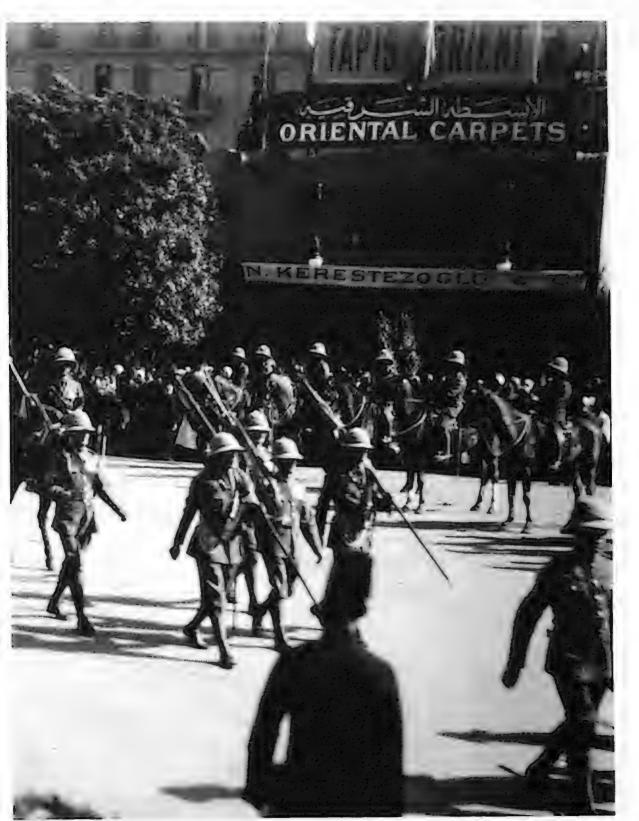


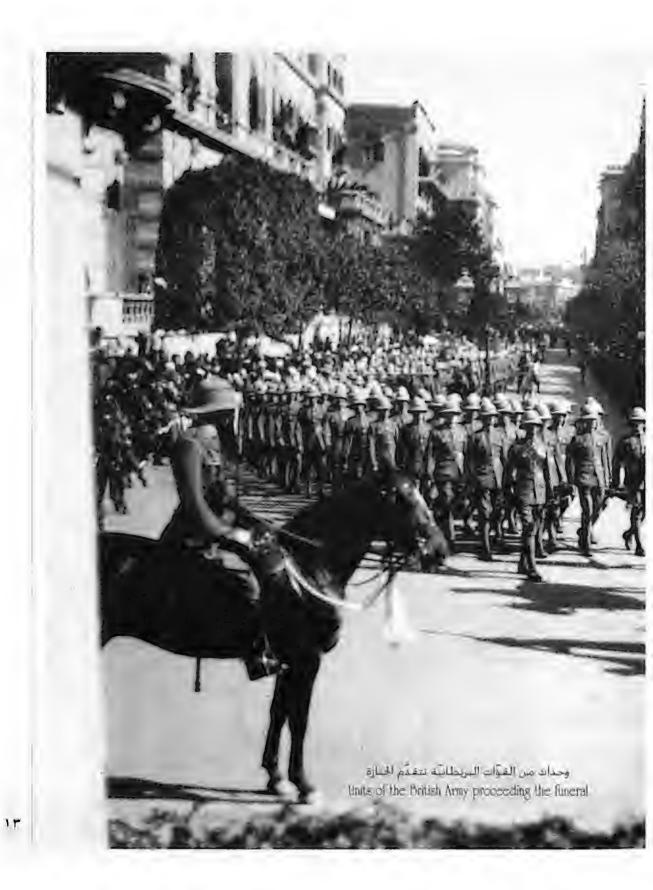


فرقة من للوسيقي العسكريّة البريطانيّة تنفدّم الجنازة في شارع فصر البيل فميدان سوارس A British Mirching Band proceeding the hineral at Kasr Efrill Street into Sources Seguine

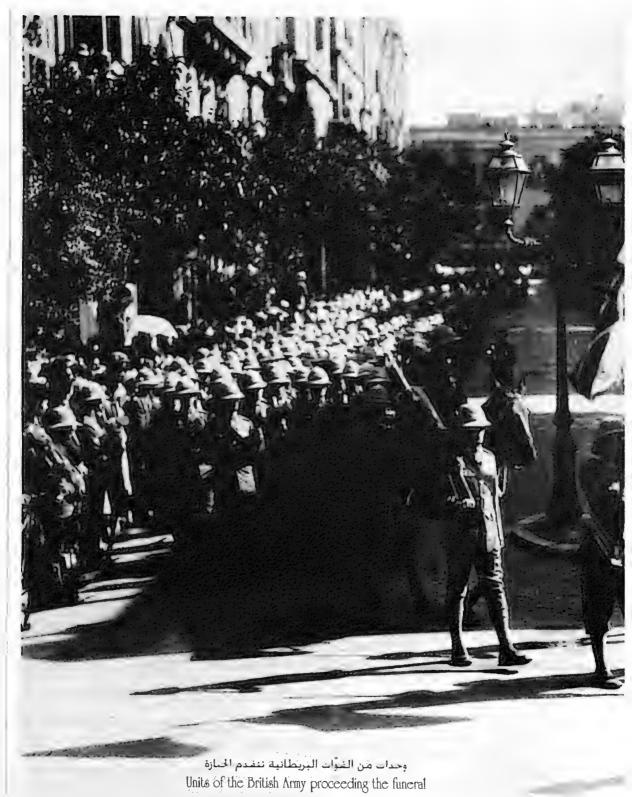






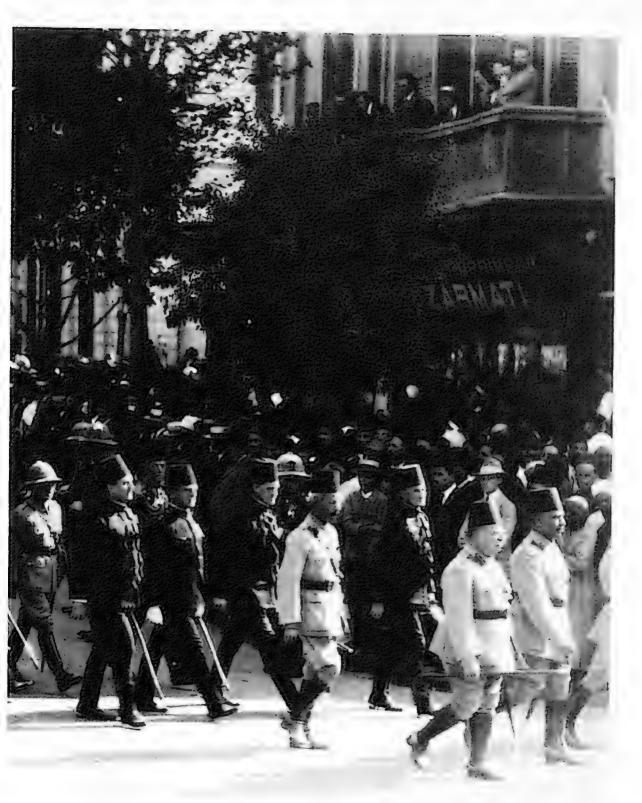






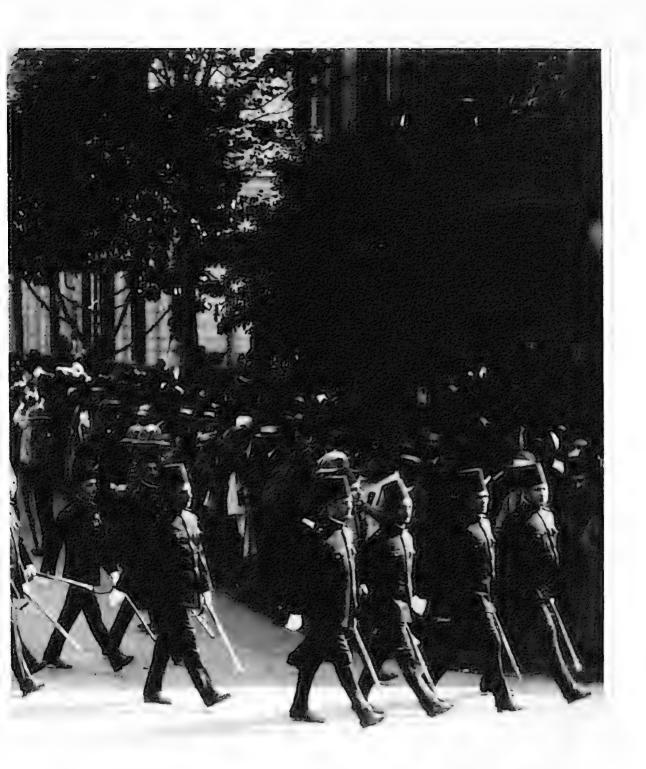






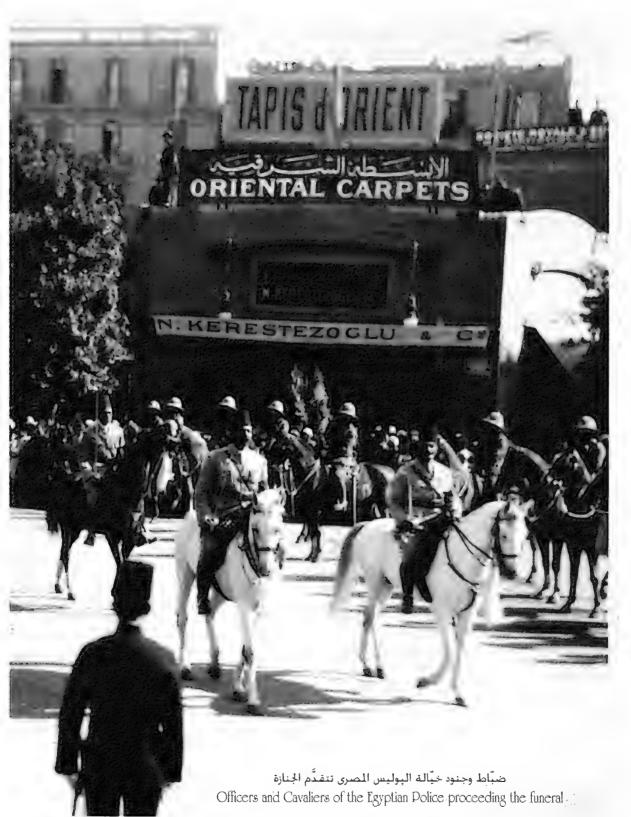


قادة من الجيش والبوليس المصرى تتقدّم الجنازة Commanders of the Egyptian Army and Police proceeding the funeral

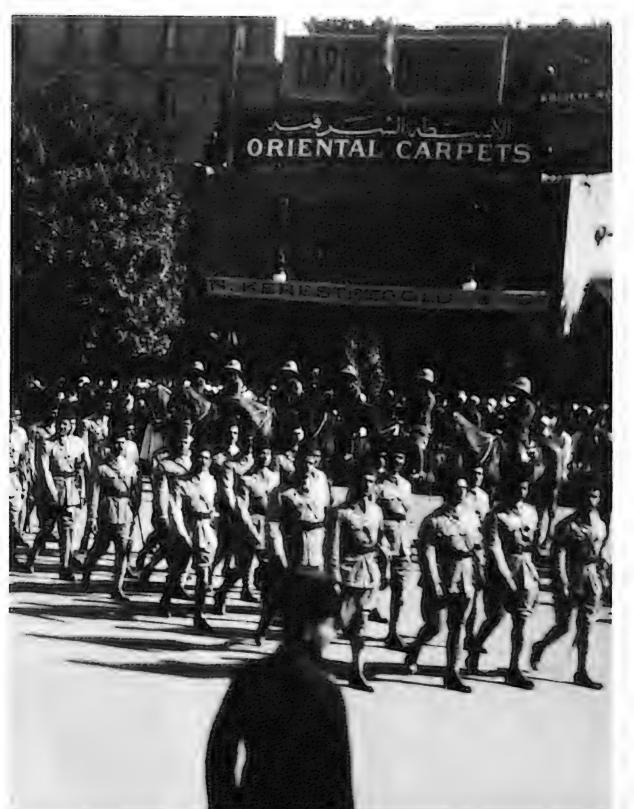




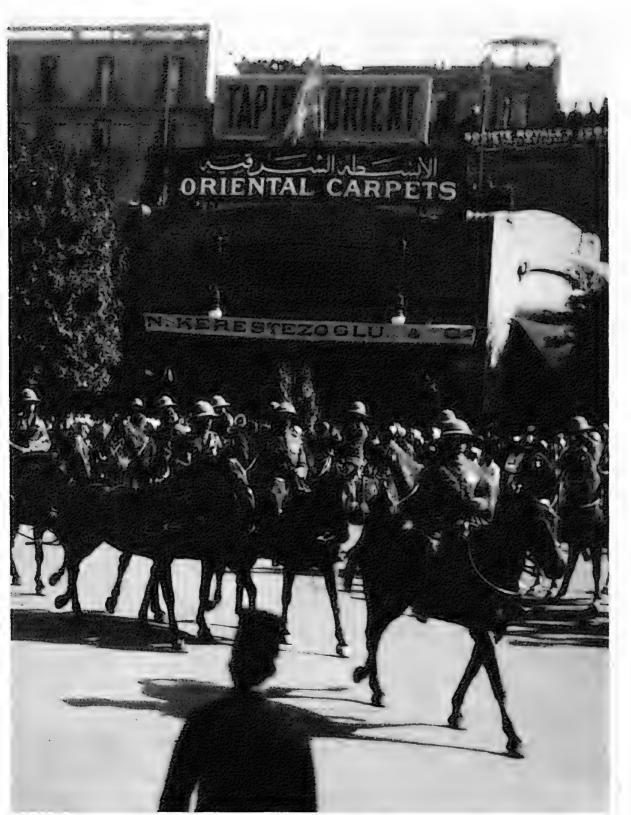
قادة البوليس المصرى تَتَقَدَّمِ الْجَبَازة Commanders of the Egyptian Police proceeding the funeral





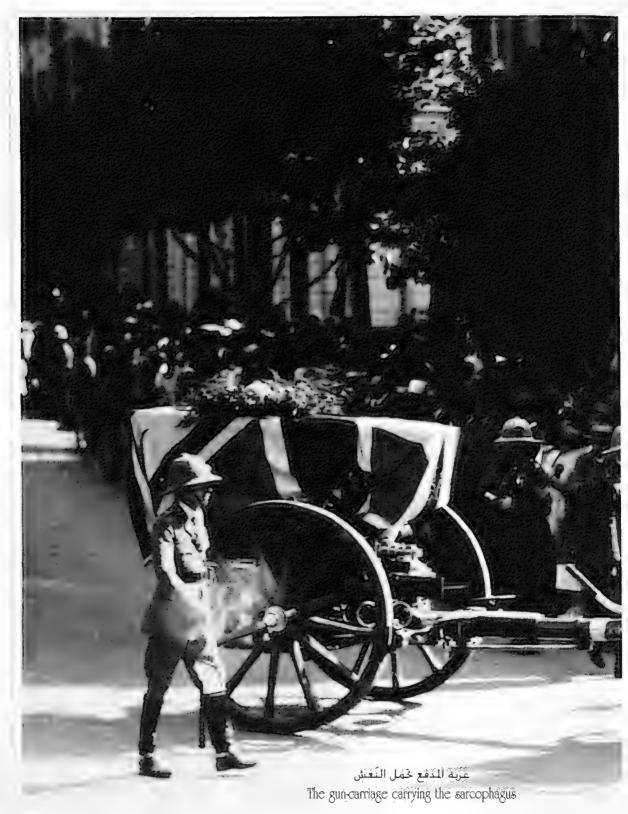




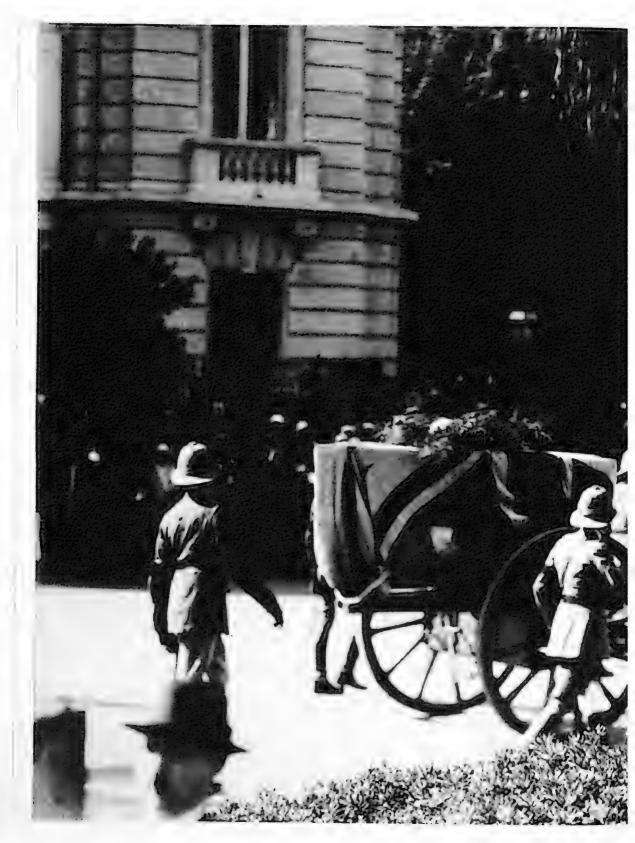








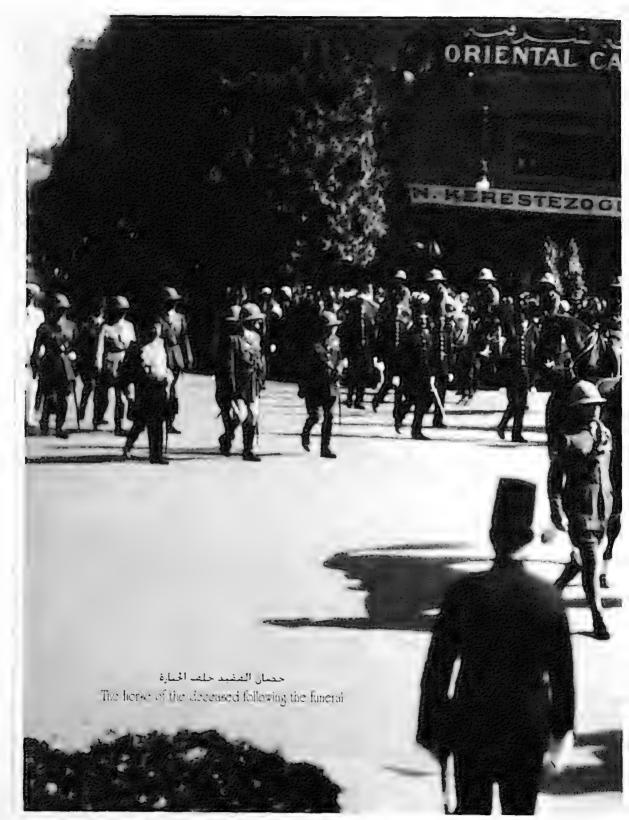




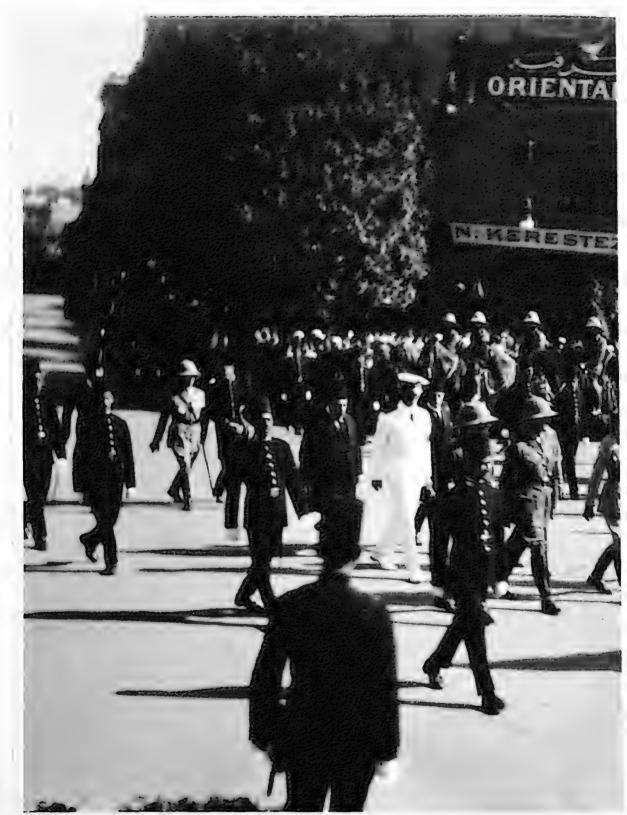




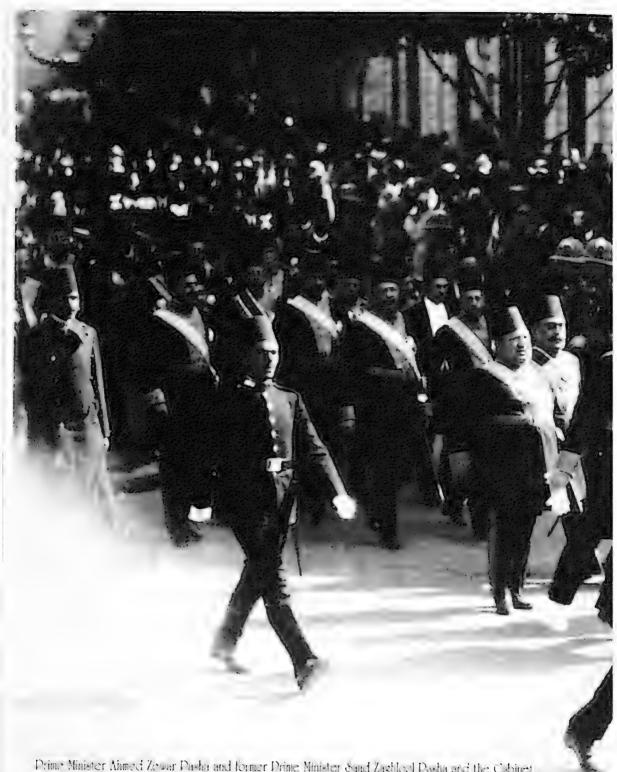










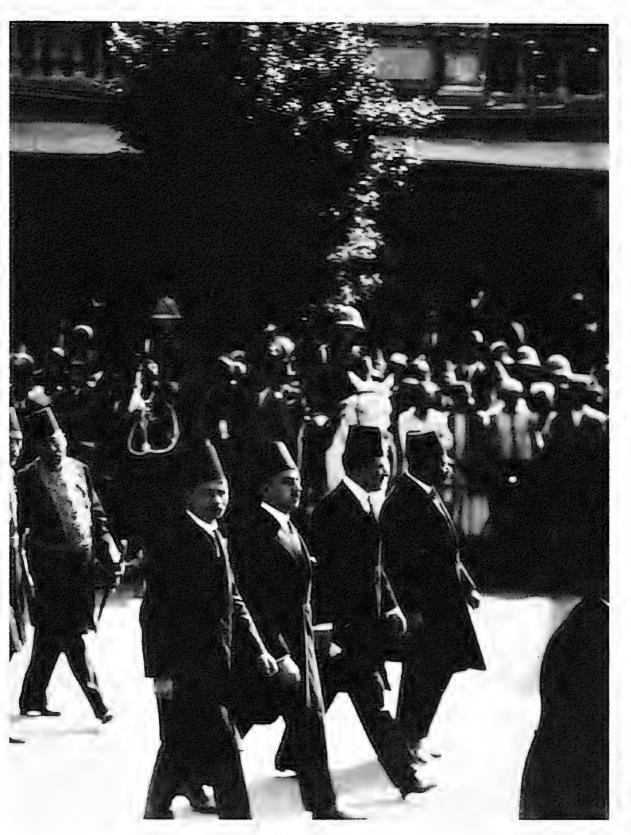


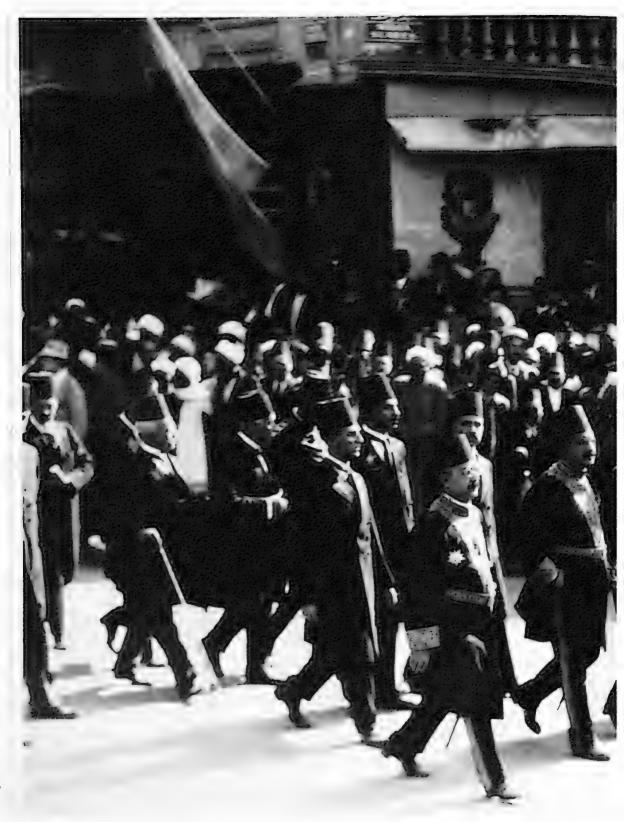
Prime Minister Ahmed Zewar Pasha and former Prime Minister Saud Zaghlool Dosha and the Cabinet (Zewar Pasha was appointed on the 24th of November 1924, 4 days after the assessmation)



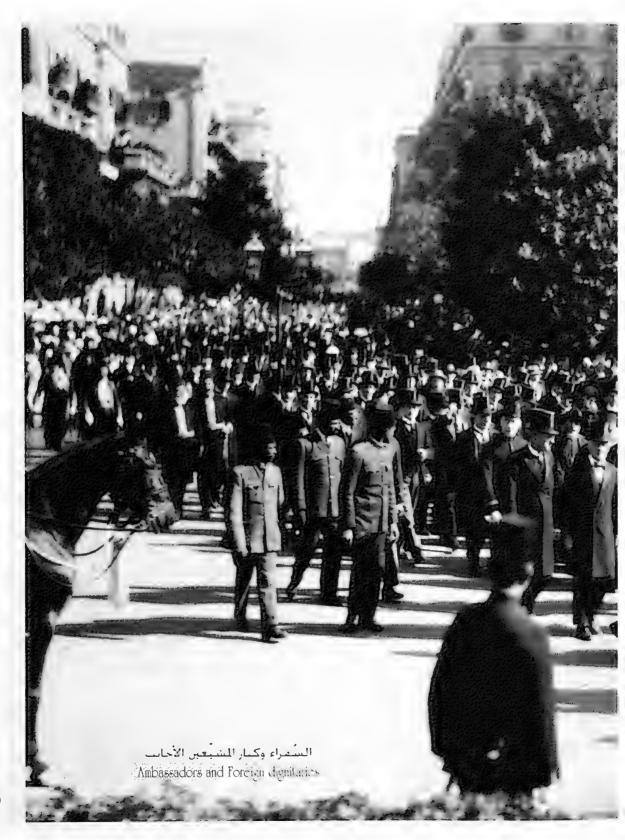
الورراء واعتماء محلسي السبوح والأمله Ministers and members of the Senate and Parliament



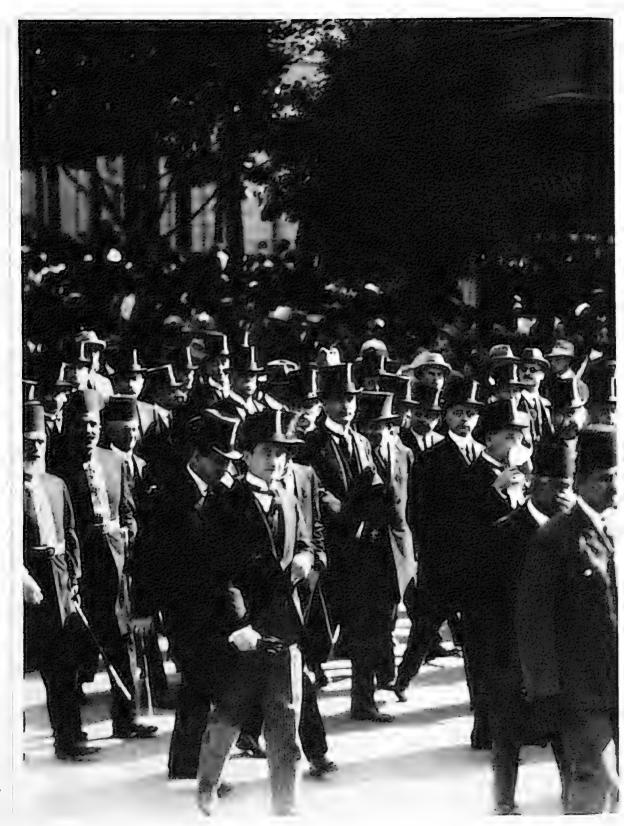






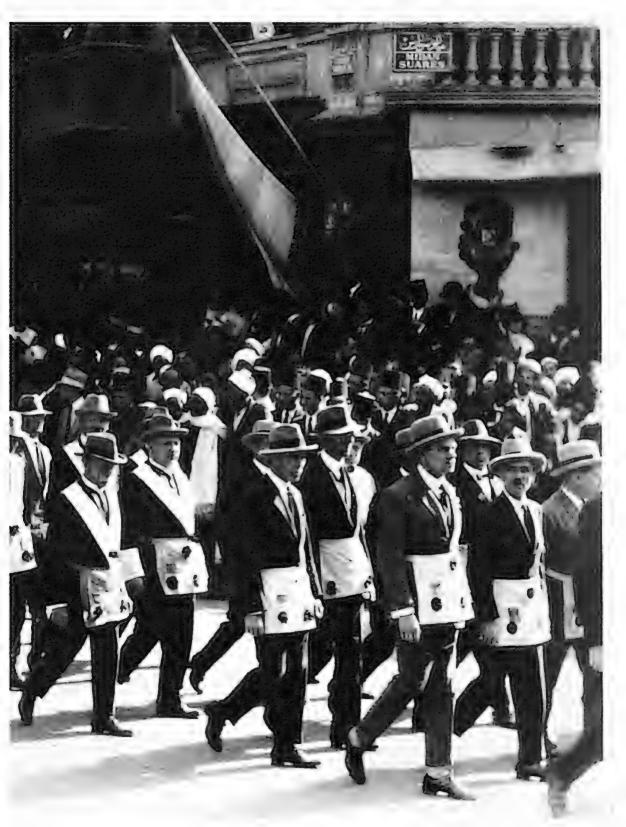


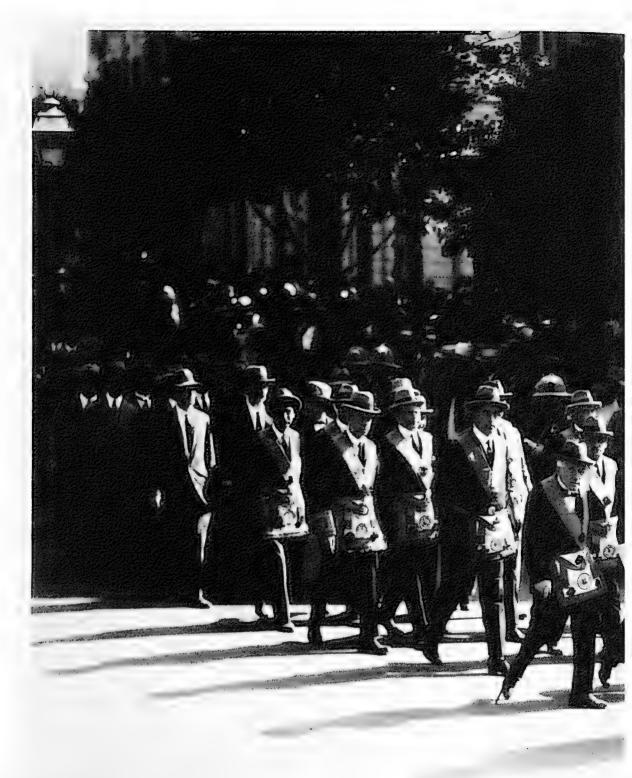












أعضاء الحفل الماسوني المصرى Members of the Masons fraternity of Cairo

ORIENTAL CARPETS











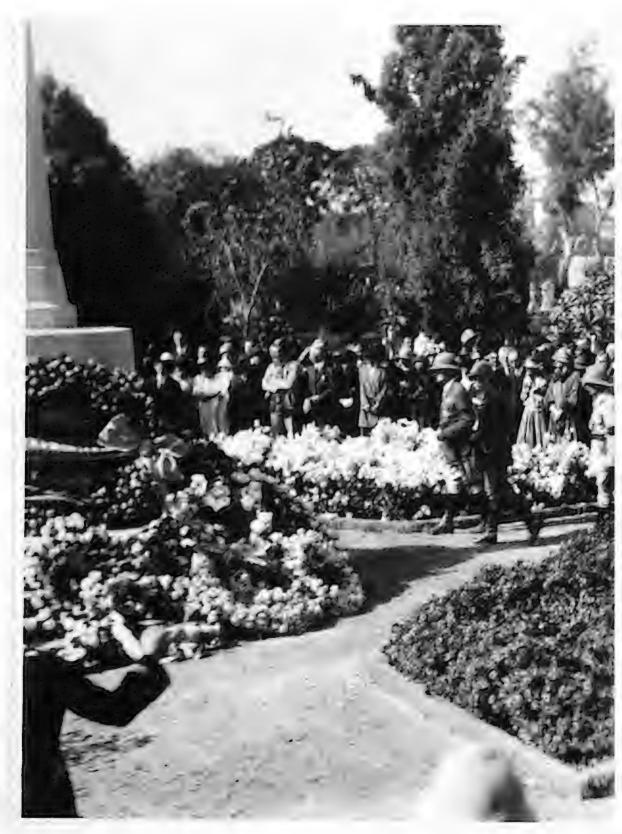




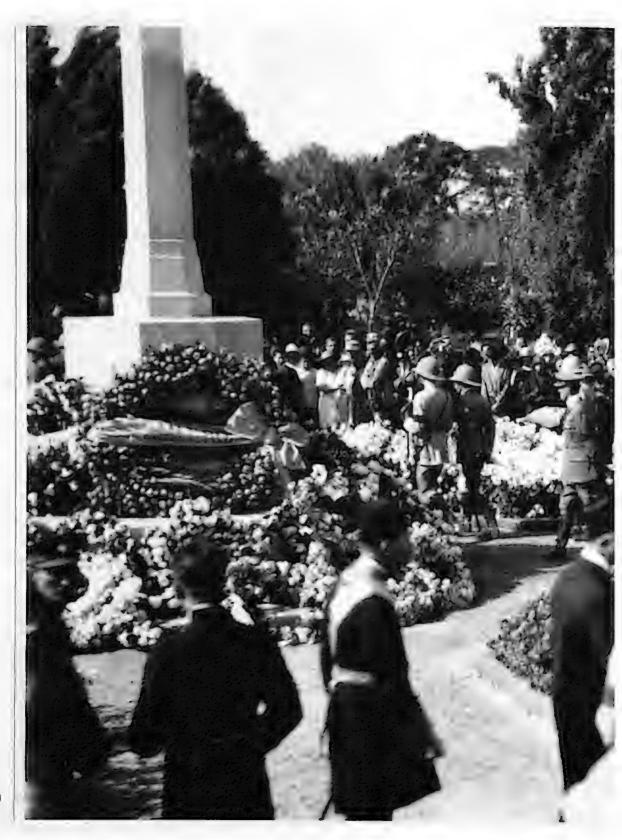










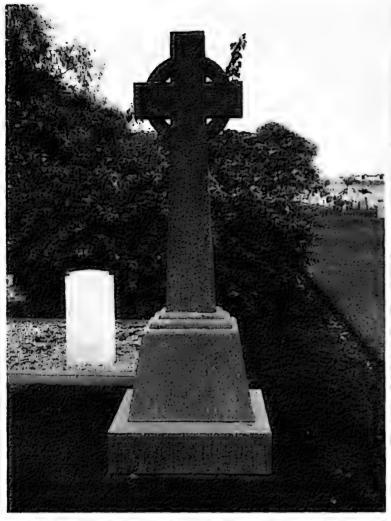


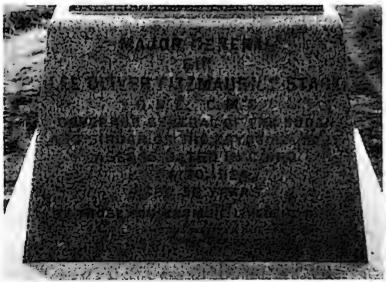












رفن سبر لى سناك باشا فى قبور الكرب (الحرب الكومنولث لقتلى الحرب (الحرب العيظمى ١٩١٨-١٩١٥ ثم الحرب (١٩٤٥-١٩٢٩ ثم الحيث العالمية البنانية ١٩٤٥-١٩٢٩ مصر القديمة بشارع دير أبو سيفين - مصر القديمة buried at the Cairo War Memorial Cemetery (1914-1918 Great War and later 1936-1945 World War II), at Abou & eifein Monastery & treet, Old Cairo.



MAJOR GENERAL
SIR
LEE OLIVER FITZMAURICE STACK
C.B.E. C.M.C.
GOVERNOR GENERAL OF THE SUDAN
AND SIRDAR OF THE EGYPTIAN ARMY
ASSASSINATED IN CAIRO
NOV 20 1924
ACED 56 YEARS

BY THOSE FOR WHOM HE LIVED HE DIED





الكاريكاتير المصرى

من "الفكاهة" مجلة إسبوعية صدرت عن دار الهلال في ١٩٢٦



الاول: ياديتني كنت حصان! النماني: ليه . . . اسألها اذا كانت تركب حمير



العجوز : يلما الغرور واكل بناتِ اليومِ . زي البوصة وعاملة عروسة ...

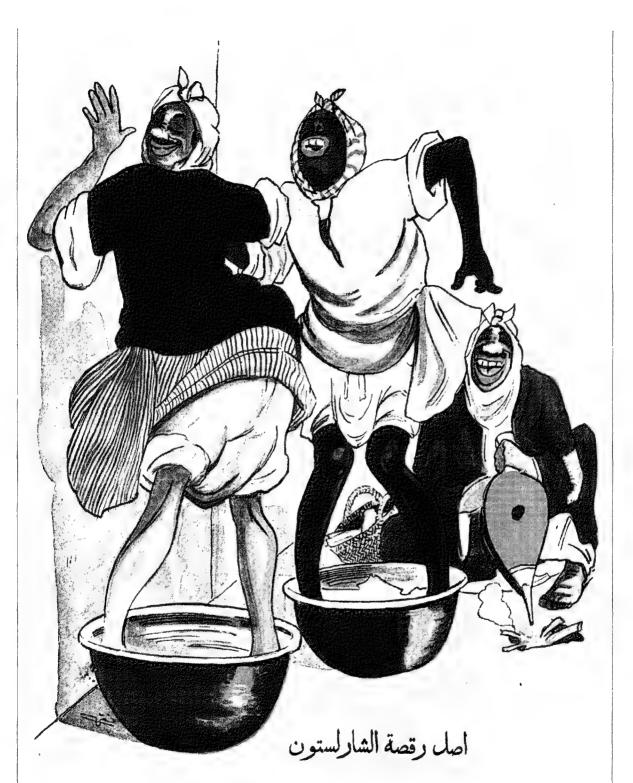


السائح : إيه الحاجات الغربية للفرجة في البلد ? الترجمان : السواحين يتفرجوا على الاهرام وابو الهول والاهالي يتفرجوا على السواحين



الحُمَّارِ: يَا عَمْرِي عَلَى لَلْنَظُرِ اللَّيْ فُوفَ ۗ ا

السائح (في طريق الهرم) : يا ترى فوق مناظر جميلة ﴿



يظهرَ ان الذين اخترعوا هذه الرقصة اقتبسوها من مبيضي النحاس



الكمسادي : ليه الزنقه دي كلها ؟ . . . كلكم كوم وهي لوحدها كوم . . . ؛

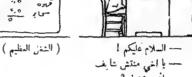
كيف انهيت عملي في احدى مصالح الحكومة



اهو ده واحد بني آدم غرقان في الشغل . . .

بعد ما خلص :

رحت (بکره »: -- يا فتاج يا عنيم ! يا اخي -- من قضلك يا افندي . . . مش تستني شُويِه لمسأ -- الوقت راح ... عايوين نروح تشرب القبوة لإ



اني مشنول ?



رحت عند واحد تاني :

--- من فضاك يأ يك !

-- روح عند الافندي اللي هناك



-- من فضلك بأ بك - انت ایه 7 مش شایف ائي مشغول ويا حضرته



استنبت ، واحكن واحد تاني سبقني. واحد صاحب، و جاب له القهوة . وهات يا لتر!





رحت عند الافندي اللي هناك. كان مشغول بجزمته ومش فأضي لي



-- من فضلك يا بك -- روح عند الاقندي اللي



ومرتب الايام 1 مناك ٠٠٠



ڪتا في ٢ ٽوڤبر ،



وصرنا في ٣ دستبر ا



— عُمَّا بِتِي كُنِت وكِنت — خد الحكارت دې وروح

عند رائيس القار



الموض على الله إنما فيش فأيده ... كنت واجع البيت ومن حسن حظى قابلت واحد صاحبي



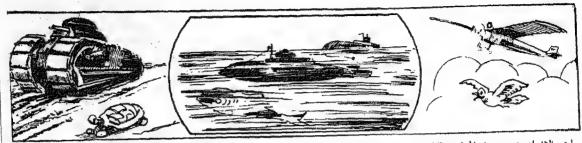
وقضات زي المكوك!

رايح جاي ، رايم جاي !

رحت لعند رئيسَ القلم ومعي التوصية • • • وجد دقيقة غرَجَتُ فرحال • بَأْرَيْتُ قَابَلْتُ ماحبي من أول يوءً



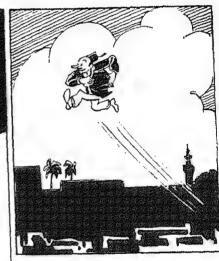
ياريت!



دلوقت الانسان يقدر ممثي في الهوا زي الطيور

ويقدر يميش في الميه زي السمك

وله آلات يزحف بما على مهله زي الزحلفه



يا ريته كمان يقدر ينط زي فرقع لوز



ويقع من السطوح في الهوا بهداوه زي العنكبوت



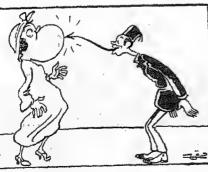
ويمتي على وش الميه زي البط



ولما تنقطع أيده تتربى تأني زي البرس



ويتحمل العطش زي الجل



ويلسم حماته زي الدبور





الشيخ سالم : يمني يا شيخ ابراهيم مش كان الموتوسيكل اللي عامله ربنا أحسن من دا . . .



- عشرة تكني ?

- غرتك كام ?



الحلاق : يا عمري يا عمري ! اهو ده الجمال اللي يسيل على شانه الدم ا



الزوج (ينظر صورة أمرأته): بتستعمل أيه مع الالوان وانت بترسم المبور. دي أ

المصور : باستعمل الزيت

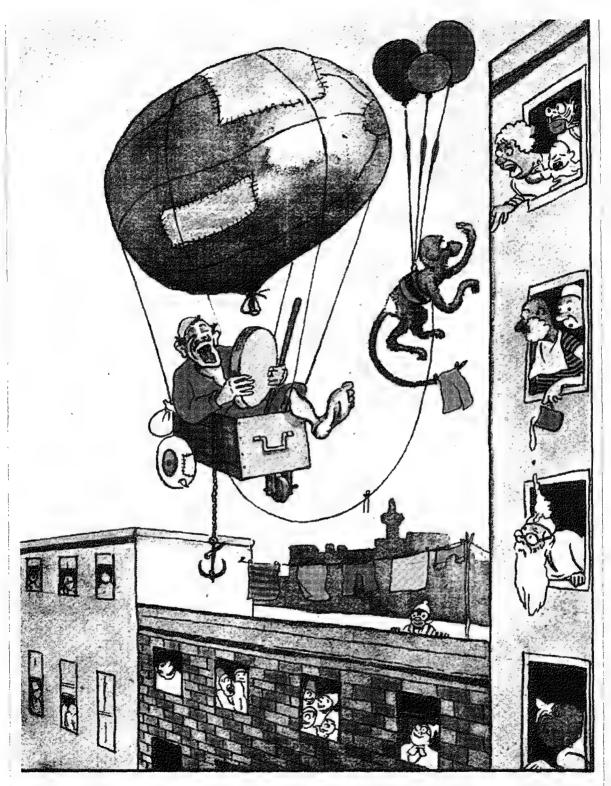
الزوج : لا . الريت ما ينفيش ان كنت عاور تنكون الصورة مطابقة للاسل لازم ترسمها بزقت وقطران

مصر سنة ٢٠٠٠ _ سلسلة مشاهل خيالية



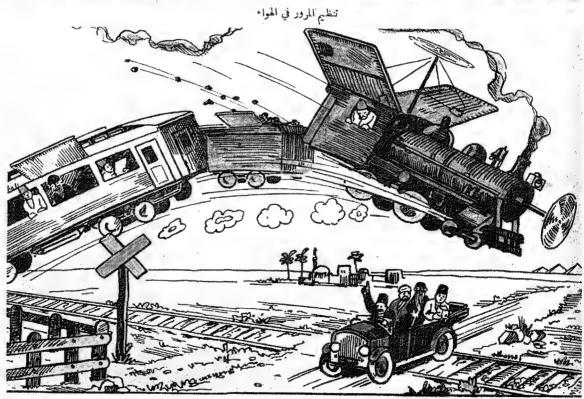
في المطعم المكباوي : يثناول الزبائن برشام خلاصة اللحم ، واقراص اللبن ، واقراص الغاكمة ، ويحقنون بالاغذية المقوية ، ويستنشقون الاكسيجين وبخار المشروبات ٠٠ فلا يستغرق الطعام غير دقيقة أو دقيقتين ولا حاجة الى مطابخ وموائد واطباق وكـدۋوس ٠٠٠



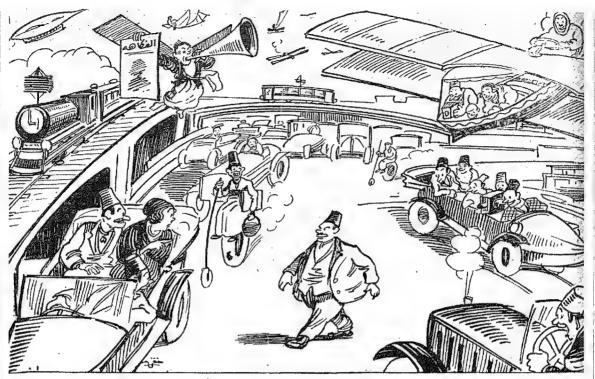


القرداتي ؛ نوم العازب يا ولد . . . سلم على اسيادك يا ولد

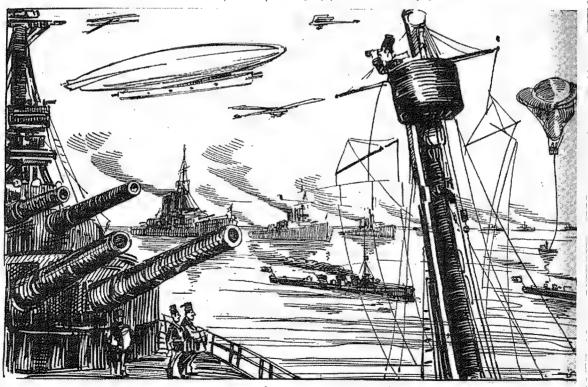




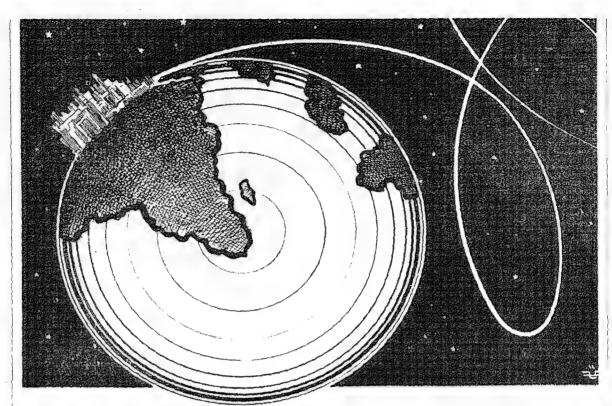
للقطرات أجنحة تطير بها عند لقاطع الطرق فوق الاوتومبيلات • فلا وقوف ولا أصطدام



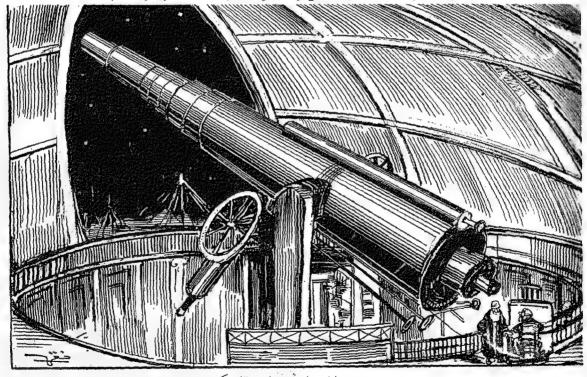
مخلوق غريب ينظر اليه الناس بتعجب من طياراتهم وسياراتهم : رجلماش على قدميه



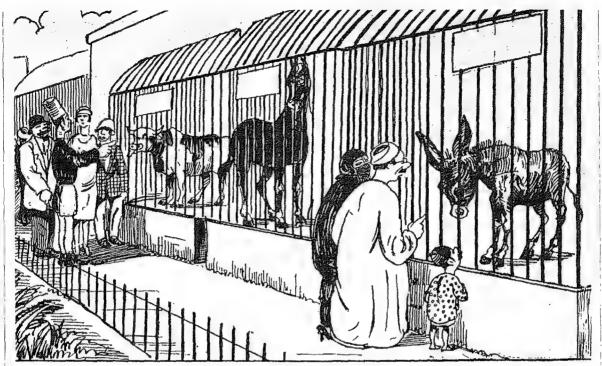
الاسطول المصري يقوم بمناورات في البحر الاحمر



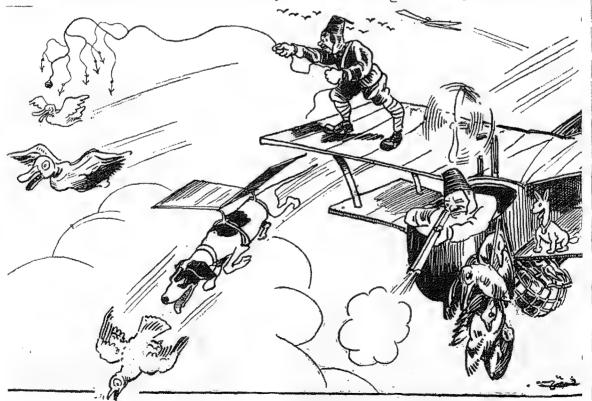
كَثْرِتِ اللَّهُ القاهِرِ مَ ناطحة السِّجابِ ، فاختا توازن الكرة الأرضية ، فمالت ، فتغير محور دورانما



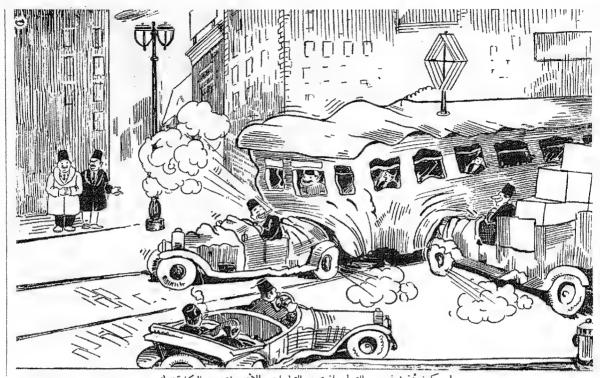
مدير مرصد حلوان يخابر أهل المريخ باللاسلكي



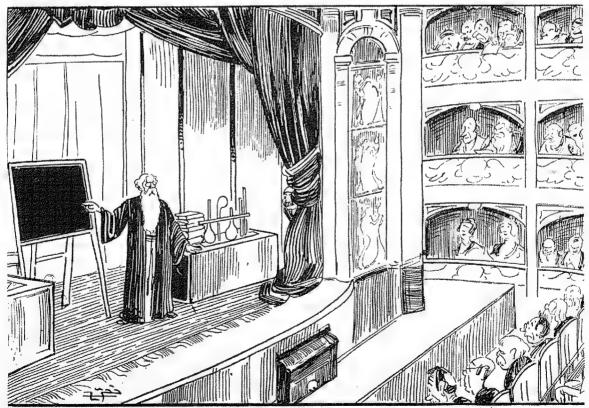
أغنت الآلات عن الحيوانات وأصبح الحصان والحمار والثوز نادري الوجود يذهب الناس الى حديقة الحيوانات ليروها



صيد الطيور بالطيارات ٠٠٠



لن يكون ثمة خوف من التصادم اذ تصنع القطر ات والأنومبيلات من السكاوتشوك



الشيخ سعفان الازهري بلتي محاضرة يشرح فيها طريقته في نقل الروح من حيوان الى آخرَ

عادات المعريين الحديين وتقاليدهم

إدوارد وليم لاين الطيفولة والتربية الأولي

يُستَرشُد المُسَلِمون في معاملة أولادهم بتعاليم رسولهم أولاً وبتوجيهات مُعلِّمهم الدينيين وبتوجيهات مُعلِّمهم الدينيين ثانيةً. وأولى الواجبات المُلقاة على عاتق الأهل عند ولادة طفلهم هي تشنيف أذنه اليُمني "بالآذان". وهذه مُهمَة الرجُل؛ وقد يعمد بعض الأشخاص إلى ذكر بعض الأشخاص إلى ذكر أذنه اليُسرى. وهدف هذه الأعمال أذنه اليُسرى. وهدف هذه الأعمال ويعرف المصريون عادة أخرى في للنظور نفسه تكمن في ترديد جُملة "بسم الرسول وابن عمه على".

عُرَفت مصر والبُلدان الإسلامية الأخرى عادة إستشارة المُنجِّمين مُسبقاً في تسمية الطفل والإحتكام إلى خيارهم. لكن هذه العادة آخذه بالزوال ولا تلتزم بها إلا قلَّة من المصريين. يختار الأب إسم طفله بنفسه فلا يركن في خياره إلى أحد؛ وأمّا الأم فتختار إسم إبنتها عادةً. وغالباً ما يُسمَّى الأبناء تيمُّناً بأحد أسماء الرسول (محمد أحمد مصطفى) أو تسبقً إلى أحد أفراد البيت (عليّ،

حسن، حسين ...) أو صحابته (عُمر، عُثمان، عمرو ...) أو اقتداءً بأسماء بعض الأنبياء والمبشِّرين قدمًا (إبراهيم، إسحاق، إسماعيل، يعقوب، موسى، داوود، سليمان ...) أو يعطون ابنهم إسماً يبدُل على طاعة الله (عبد الله، عبد الرحمن، عبد القادر ...). وتسمَّى الفتيات إقتداءاً بأسماء أمهات المؤمنين زوجات البرسيول أو أهيل بيستيه (خديجة، عائشة، أمنة، فاطمة، زینب) أو يتميّن بإسم يدُل على أنهنّ مباركات، محبوبات، غالبات، فتطالعنا أسماء "محبوبة" و"مبروكة" و"نفيسة"، أو يستقين أسماءهُـنَّ من أسماء الزهور أو غيرها من الأشياء المُتعة الحُبَّبة.

للّا لـم يكن ضرورياً عـامة إنتـقال اسمـاء الآباء إلى أبنـائهم، فـلا بد من كـنية تمبّـز الأفراد أو أكثـر كأن تقول: "أبو على"، وهى كُـنية تشير إلى رابطة القُربى والنَسَب أو "ابن أحـمـد" لـلـدلالة عـلى مـرتـبـة مشرِّفة. و "نور الـدين" و "الطويل" إشـارةً إلى لَـقَـب يُطـلَـق عـلى أحـدهـم تـرقُّعاً، إضافـةً إلى التسميات المتعلقة بإسم البلد أو التسميات المتعلقة بإسم البلد أو

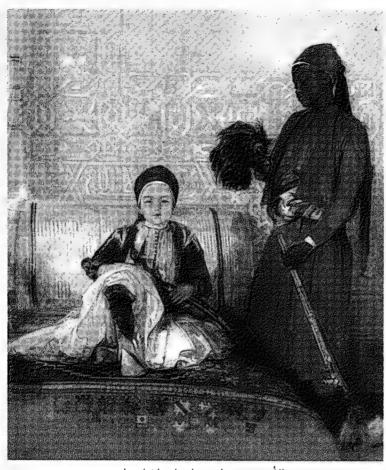
بمكان الولادة أو بالأهل أو العائلة أو نوع التجارة والمهنة كأن تقول: "الرشيدى" (نسبة إلى مُدينة رشيد) و"الصَبَّاغ" (نسبة إلى مهنة الصباغة) والتاجر (نسبة إلى التجارة). وأما النوع الثانى من الكُنيات وتلك المتعلقة بأسماء البُلدان فم توارثة غالب الأحيان لتكرِّس أسماء عائلات. ويأتى ترتيب الكُنية عامة اليوم بعد إسم المرء الخاص.

يُشبه لباس أطفال الطبقة المتوسطة والغنيّة لباس أبائهم ويكون أقل نظافةً وترتيباً منه. فأيناء الفقراء يكتفون بقميص وقلنسوة ضيّقة (درقة) أو يعتمرون طربوشاً أو يُتركون عُراة تماماً -كما هي الحال في مُعظّم القُري- حتى سن السادســة أو السابعة تقــريباً إلاًّ إذا أنعم الله عليهم بخرقة بالية تغطى أجسادهم العارية: خُصّت الفتيات الصغيرات بخرقة غير فضفاضة لستر رؤوسكهن وأجسادهن، فهُنَّ بفضًّلن, كَف رؤوسهن بهذه الخرقة، فيسدلنها جزئياً كأنّها حجاب-على وجوههن ويرحُن يغدون مُتغَندرات متمايلات

بينما تكون مفاتن أجسادهنَّ الغَضّة مكشوفة سافرة. وعَذو السيدات الصغيرات ذوات الأربع أو الخُمِس سنوات حَذو والدَّهِنَّ فيغطّين وجوههن بالغطاء الأبيض. ولـمّا يَبلُغ الولد السنتين أو الثلاث سنوات من عمره أو قبل هذه السن أحياناً، يُحلَق لـه شعر رأسه فلاً تُترك منه سوى خُصلة صغيرة في أعلى رأسه وأخرى تتدلِّي فوق جبهته، ولا يُحلَق شعر البنات الصغيرات إلا نادرا (١). خُمل الأم أو المربيّة الطفل من الجنسين فوق أحد كتفيها فلا خضنه بذراعيها، ويتربُّع طفلها أحياناً لفترة وجيزة على أحد ردفيها.

نُلاحظ دلالاً مبالَغاً في معاملة نساء الطّبقة المترفة لأطفالهن بينما لا يحظى أطفال الفُـقراء بهذا الغننج والإنتباه فتضن

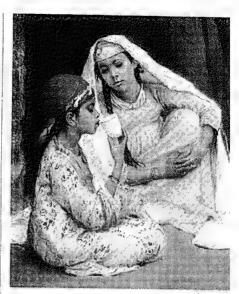
(١) يَعمَد مُعظَم الفلاحين عامـةً بمناسبة حُلقهم شعرطفل من أطفالهم إلى ذبح معزاة عند قَبر أحد أوليائهم في قريتهم أو في مكان قريب منها وإقامة وليمة يدعون إليها بعض أصدقائهم لشاركتهم في أكل لحم منذه المعنزاة. تنتشر هذه البعادة خاصةً في صعيد مصر وبين القبائل التي توطُّدت حديثاً في ضفاف النيل. وقد عُرف أسلاف هذه الـُقبائل في شبه الجزيرة العربية هذه العادة، فكانوا يتصدقون على الساكين بإعطائهم وزن الشكعر الحلوق فضة أو ذهباً. وتُعرَف الضحيـة "بالـعكَيـكة" ويُفتَدى بها لتخليص الولد من نار جهنم علماً أن رسول الله كان حَرَّم عادة حلق قسم من رأس الطفل.



الأمير حسن إبن سليمان باشا وخادمه Prince Hassan son of Soliman Pasha and his servant.

والكتابة عُدر الملاحظة أنّ الإحترام العاطفى جاه الوالدين وكبار السن الذي يترسّخ في نفسيّه الطفل وهو حبيس الحرم نفسيّه الطفل وهو حبيس الحرم يلائمه في مرحلة مغادرته الحرم على نحو أبتر فعندما تخرج النساء تلبية لزيارة ما أو رغبة في التنزّه يركبن على ظهور الحمير ويصطحبن أطفالهن معهن من الأطفال أو جُلسه بين أطفال من الأطفال أو جُلسه بين أطفال الأغنياء بهذا اللهو البسيط؛

عليهم الحياة إلاّ من قليل الحاجات الملحّة الطبيعية. كذلك خُرِّم الشريعة الإسلامية على المرأة فَطُم رضيعها قبيل بلوغه السينتين من عمره إلاّ توافقاً مع الروح. فلا يتم الفطام إلاّ بعد بلوغ الرضيع سَنَته الأولى أو شهوره الثمانية عشر. ومن عادة الأغنياء إبقاء طفلهم أو طفلتهم في الحرم أو في المنزل على الأقل. وهكذا ينشأ الطفل ربيب الحرم سجيناً متخنّاً حتى يُعهد به إلى محيناً متخنّاً حتى يُعهد به إلى



الشراب المنعش - لودفيح دويتش - ١٨٩١ - A refreshing drink -Ludwing Deutsch - 1891

ودفِّق الدلال. فتسراهم نزويين متغط رسين وأنانيين. لا تُسرف نساء الطبقة المتوسطة في تدليل أطفالهنّ، وتقدير الزوج لزوجته وحتّى تقديـر معارفها لها يتوقّف بشكل كبيرعلى خصوبتها وعلى محافظتها على أولادها: فالعُقم بالنسبة إلى الرجل أو المرأة ومُهما تفاوتت طبقات الجتمع التي ينتميان إلبها وصمة عار وخرى مُسين في الشرق؛ كما أنَّهُ من أبغُض الحلال أن يُبادر الـرجل إلى تطليـق زوجته التي غمل طفله في أحشائها دونما أسباب وجيهة مُقنعة خاصةً بعد ولادته. وإذا طَـمُعـت الزوجـة في حُب زوجها أو أرادت فكرض احترام الأخرين لها، يُعتبَر وضعها لطفل مُصدر فرح لها ولزوجها

ويفجِّر في نفسها عاطفة الأمومة علماً أن النذريَّة الكبيرة في منصر لا تُوجِب على الأب نفقات طائلة.

وبقدر ما يُغدق الأهل العاطفة والحنان على أولادهم بقدرما يُظهر هؤلاء عميق الإمتنان والإحترام فجاه والديهم. يُعتبر السلمون عقوق الوالدين خطيئة الخطايا فيدرجونها في خانة الخطايا السِّت الشائنة وهي: عبادة الأصنام والقَتل واتِّهام الحصَنات بالزنا باطلاً وأكل مال اليتيم وأخذ الربا والفرار من وطيس معركة ضَد الكُفَّار. ونادراً ما تَسمَع بع قوق الطفل بين الصريين أو العرب عامةً. فعن عادات الطبقتين المتوسطة والغنية أن يقبِّل الولد يُد والده صباحاً ويقف في حضرته بكل نواضع جاعلاً بده اليُمنى فوق يده اليُسرى بـانتظار أوامر البوالد أو حتى يأذن ليه هذا الأخير بالإنصراف. وبعد تُقبيل اليد التَّسم بالاحترام، يأخذ الوالد ولُده في حضنه. ويبدى الولد الإحترام نفسه فجاه والدته. والإحترام مفسه واجب على الولّد أمام أفراد عائلته الأخريان حُسَب العُمر ومنزلة القُربي والمركز، فتتجلّ طبيعة الطفل الخارج من الحريم ومسلكه في مجتمعه وولاءه الذى يُنظَر إليه بصورة خاطئة وكأنّه وليد الإستبداد الشرقي. وقلَّما يجلس الأبناء إلى مائدة

والدهم أو يشاركونه المأكل والمشرَب أو يدخِّنون في حضرته إلاَّ في حال دعيوا للقيام بذلك. وهُم غالباً ما يقوم ون بخدمته وخدمة ضيوفه عند تناوله الطعام أو في أيّة مناسبة أخرى، ولا يُقلعون عن خدمته عندما يصبحون رجالاً. وذات بوم دُعيت لتناول طعام الإفطار إلى مائدة تاجر مصرى حلال شهر رمضان أمام باب منزله (وكان الوقت بُعيد الغروب). وكان هذا الصديق كُلَّـما مَرّ أحدهم وإن فقير الحال يدعوه لشاطرته الطعام. وكان يقوم على خدمتنا ولدان من أولاد مُضيف ي-كبيرهما في الأربعين من عمره. ولـمّا كانا صائمين طوال النهار ولم يُبللا ريقهما إلا بجرعة ماء، رَجَوت والدهما أن يسمح لهما بالجلوس وتناول الإفطار معنا. فسمح لهما بالجلوس على الفور. ولكنهما رَفضا هذه الدعوة. كذلك يعبُّر الأولاد عن عواطفهم بشكل أكبر عَاه أمهاتهم منه عَاه أبائهم وإن لَم يُظهروا فِاههِنَّ دَلائل الإحترام عينها التي يخصّون بها والدهم. ولقد عرفت خادمات يحدُّخرن أجورهنَّ لأمهاتهنّ ونادراً لأبائهنّ.

وأطفال مصر باستئناء أطفال الطبقات الغنيّة وسخون جداً عامةً وثيابهم رثّة رغم أنهم موضع إهتمام وعناية. فيشمئز الغريب من منظرهم ويعجّل في إصدار حكمه على الصربين



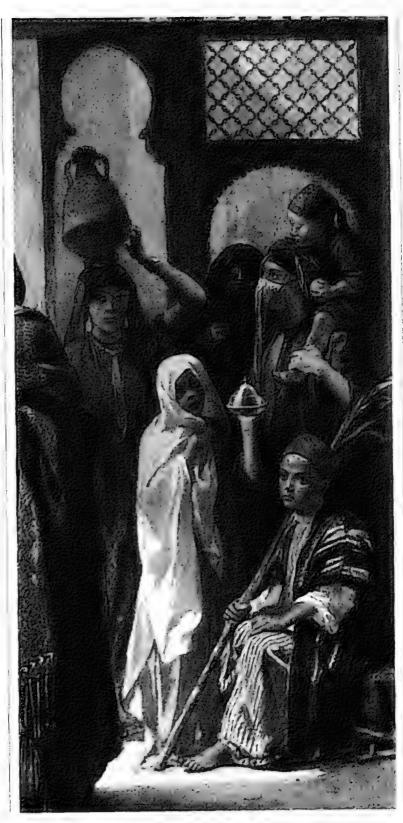
المساء على شاطئ النبل – كاريل أومس – ١٨٩١ An evening on the Nile - Karel Ooms - 1896.

يُلبسن أبناءهن لباس بناتهن لأنّ هـوُلاء أقل عُرضة لـلحسبد البغيض.

وأطفال الفقراء أكثر إهمالاً ولا يكفى أن تراهم شبه عُراة أو عُراة مَاماً، فهم قدرون وسدون جداً وفي عيونهم ترتاح نصف دستة ذباب أو أكثر فلا ترعجهم أو تضايقهم. ويعتبر الأهل أن غسل العينين أو حتى مجرد لسهما ضار

عُمداً خاصةً عندما برافقهُنّ بين العامة خوفاً من عين الحسود التى لا تسود والتى تبعث الفرع فى النفوس، فما حال الأطفال وهُم الثمرة المباركة والعطبّة الإلهية التى يبتغيها الكثيرون! وقد يكون الخوف من الحسد السبب غير المباشر الذي يدفع الكثيرات من الماشر الذي يدفع الكثيرات من الأمّهات الأمّهات الأمّهات الأمّهات

الحدَّثين فينعتهم بالشعب القذر فلا يستجمع الأسباب والدوافع التي خمله على تكوين هذه الفكرة عن المصريين. والُلفت أن الأطفال المدلّلين الحبوبين المغنّجين هُم أكثر الأطفال قذارة وأقلّهم تأنَّفاً في ثيابهم. فلا عَجَب إن وَقَع نظرك في القاهرة على سيحة تتهادى وتتبختر في مشيتها مدتّرة في "ثوبها" الفضفاضي و"حبرتها" ذات الخيوطُ الحريريـة البرَّاقة الجديدة الغنيّة، وترى أخرى تمرّ فيعيق الشارع بكامليه برائحة المسك والزباد، وكلّ ما يظهر منها إِنَّمَا يِنِمُّ عِن نِظَافِةٍ وَنِعُومِةٍ، وإذا استرقت النظر إليها رأيت عينين رسمهما الكُحيل وكانت تأنَّت في وضعه. وأمّا يداها فيكشفان عن أصابع طُليَت حديثاً بالخناء، وإلى جانبها يسير صبى أو بنت -إبنها أو بنتها - وقد علَت القذارة وجههما وتلطُّخَت ثيابهما وسخاً وكأنّها لم تُغسَل منذ شهور طوال. ولقد أدهشتني مشاهد في هذا النوع لـمّا حطَطَت الرّحال في هذه البلاد لأوّل مرة. ومن البديهي أن أستوضح الأسباب الكامنة وراء هذه المشاهد التي صعقتني لغرابتها وعدم تناغمها وتناسقها - فعلمتُ بعد بحث واستقصاء أن الأُمَّهات الحنونات الرقيقات العواطف يهملن مظهر أولادهن وهندامهم فيتركونهم وسحين مرتدين ثياباً رثّة قَدرة



جداً عندما يسيل منهما الخلط الحارق اللذع الذي يجذب أسراب النباب، ويدهبون إلى حد التأكيد أن غسل العينين أو لمسهما عند إصابتهما يؤدي إلى فقدان البصر علماً أن الإغتسال أفضل وسيلة للتخفيف من حدَّة الإصابة.

يُختَن الصبي عند بلوغه الخامسة أو السادسية من عمره وأحياناً لاحقاً. ويَعمَد الوالدان -إن سمَحت أحوالهما الماديّة- فيل الباشرة بشعائر هذا "الطقس" المعروف في العاصمة وفي مناطق مصرية أخرى إلى عرض إبنهما وجَّوَاله في شوارع متعبِّدة واقعة في جوار مسكنهما ويستغلون مناسبة الإحتفال بعُرس ما لتقليص نفقات العرض. وبتُزعُّم التصبي ومترافقوه هذا الحفا، فيعتمر الصبي عادةً عمامة من الكاشمير الأحمر ولكنّه في حالات أخرى يكون متهندماً تهندُم البنات. فيليس "اليُكَّك" و"السَّلطة" ويضع "القُرص" و"الصفا" وغيرها من الحُللِ النسائية لجلب العين إلى منظر لباسه فيحوّلها بذلك عن شخصته. وثبايته أجتمل مين أن توصّف، إذ تبتمّ استبعارتها مين إحدى السبدات وتكون فضفاضة من غير مقاس الصبي: وكذلك

أمهات وأطفال – فردريك جودال – ١٨٦٥ - Mothers and children - Frederick Goodall - 1865

يُستأجَر حصان يغَطّي سرجه بغطاء مزركش لنقله، ويُجعَل في يدُ الصبِي اليُمني منديل مُطوي يُخفى بعضاً من قَسَمات مُحّياه فيحميه بذلك من العين الشريرة. ويمشى أمامه خادم الحلاق منفِّذ عملية الختان واثنان أو ثلاثة من "المزّيكاتيبن" (الموسيقيين) الذين يعتمدون في مزّيكتهم على المزمار والطُّبُلـة. ويأتي خادم الخلاق في المقام الأول في عملية الخنان هذه. فيضع على رأسه "الجمل" وهو عبارة عن صندوق خشيي أسطواني الشكل تقريباً ذات أقدام أربع صغيرة؛ وتُعطُّى واجهة الصندوق (الجهة المُسطُّحة منه) بمرايا نُحاسية منزخرفة وأمّا ظهره فيختفي وراء ستارة. هذه هي بكُل بساطة إشارة الحلاق، إذ يحمل خادم الحلاق الصندوق كما يصوّر ذلك البرسم على هذه الصفحة. ويتبع الخادم فريق المزيكاتيين (أو قد يتقدمون الجمل) يُليهم الصبي وسائس حصانه. وتمشى الوافدات من قريباته ولَفيف الأصحاب وراءه. ويحصل أن يتم عرض صبيين في وقت واحد وقد يحملهما الحصان نفسه أحياناً وأمّا احتفالات الأفراح والأعراس فستأتبوقُّف عبندها في فصل لاحق وكذلك عادات عملية الختان في إطار الاحتفالات الخاصة. لا يولى الأباء تعليم أولادهم وتثقیفهم عنایة كُبری، فیكتفون بتلقينهم بعض البادئ الدينية



العرض السابق لعملية الخنان Paradé previous to circumcision.

ويعهدون بهم -إن كان بمقدورهمإلى أحد المدرسين. ويتعلَّم الولد
في مرحلة مبكِّرة شهادة أنّ "لا إله
إلاّ اللّه مُحمَّد رسول اللّه". كما
يتلقّي دروساً في الإعتزاز الديني
وفي مقت النصاري وكُل الللل
والطوائف الأخرى خَلا طائفته،
أمااً كما اللسلم البالغ الراشد.
ويتعلَّم مُعظَم أولاد الطبقتين
المتوسطة والغنية وبعض أبناء
الطبقة الدُنيا على يَد مُعلِّمهم
قراءة القرآن وتلاوة بعض سوره أو

كلُّها عن ظهر قبلب، يليه عِلم الحساب في مرحلة لاحقة.

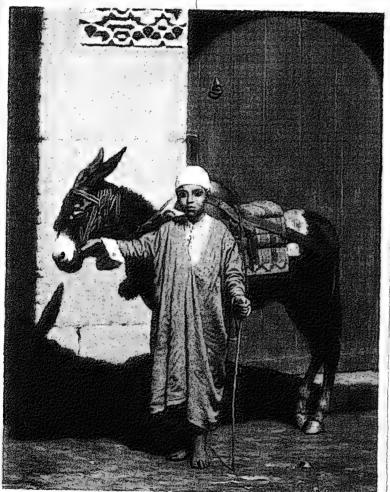
تُكثُر المدارس ليس في العاصمة فحسب بل في كافة المدن الكبيرة، وتضم كل قرية مدرسة واحدة على الأقل. وهناك "كُتَّاب" واحد لكلّ جامع و"سبيل" و"حوض" في العاصمة يتعلّم فيه الأولاد مقابل أجر زهيد يدفعونه. ويحصُل الشيخ أو "الفقيه" (مُعلِّم المدرسية) على نحو نصف قرش شهار كل خميس نحو نصف قرش شهار كل خميس تدفعه له كبل عائلة من عائلات

تلامدته كما يحصُل مُعلِّم الكُتَّاب المرتبط بالجامع أو بأي مبتى عام آخر في العاصمة سنوياً على طربوش وقطعمة من قماش ألوسلين الأبيض للعمامة وكذلك قطعة من الكتان وزوج حذاء. وبالمابل، يحصل كُلّ صبى على قلنسوة من الكتّان وأربعة أو خيمسة أذرع من التقطين، وقد يحظى بنصف قطعة من الكتّان (تتنراوح بين عشر أذرع واثنى عنشر ذراعاً) وبنزوج حنذاء وفسى بعض الحالات بقرش أو نصفه، وبؤمِّن صندوق أموال خاص بالمدرسة هذه الهدايا. وتُجمع الأموال خلال شهر رمضان. يحضر الصبية إلى الكُتَّاب خلال حصص التعليم فقط ليعودوا بعد ذلك إلى بيوتهم. والدروس تُكتب عادةً على ألواح خشبية مطلية باللون الأبيض، فما أن يتم حفظ الدَرس حتى يُغسلَ ما هو مكتبوب على هذا اللبوح ويُحوَّن درس أخر. يستمرَّس الأولاد بالكتابة على اللوح نفسه، ويجلس المدرِّس وحوله تلاميذه على الأرض كلُّ بحمل لوحة بين يديه أو الكتاب العرير أو أحد أجزائه الشلائين يضغونه على مقرأ مصنوع من أعواد النخل، وبينما هُم يتعلُّمون القراءة والتلاؤة بصنوت عال، يحرك ون أجسادهم ورؤوسهم دون موادة من الأمام إلى الوراء، وتبلك عادة نلاحظها عند مُعظم الأشخاص الدين يسرتا ون القرآن،

فهى -كما يعتقدون- تساعد على الحفظ، ولا حاجبة بن لوصف الضجَّة التي بُحدثها هذا الأمر

أوَّل ما يتعلَّمه الأولاد حروف الأبحدية، نَليها الصوتيّات وعلامات الوقف ثم القيمة العديّة لكُل حرف من حروف الأبجدية. ومن عادة المعلّم قبل بلوغ المرحلة الثالثة هذه في مسيرة تقدَّم التلميذ ومواظبته نرين اللوح بالحَجَر الأسود والأحمر

والطبلاء الأخضر، فيكتب عليه لاحقاً أحرُف الأبيجيدية حسيب ترتيبها العددي ويُرسكل البلوح إلى والد التبلميذ فيبعيده هذا الأخير مع قرش أو قرشين فوقه. وتتكرَّر العملية مع تعاقب مراحل حُسنُن التلميذ عندما يبدأ بتعلُّم القرآن الكرم وكذلك سيت أو سبع مرات كلَّما مضى قُدُماً في تعلّم كتاب الله العزيز، وفي كيل مرة يُكتَب الدرس التالي على اللوح، ولمّا يألف الدرس التالي على اللوح، ولمّا يألف



طفل وحماره - لویس إمیل پینیل دو جراندشامب The boy and his donkey - Louis Emile Pinel de Grandchamps

الولد هذه الأحرُف يحوّن له الْعَلُّم كلمات يستطنه كأسماء الرجال ثم أسماء الله الجُسني التسعة والتسعين تليها سورة الفاحّة من القرآن فيقرأها التلميذ ويكرّرها حتّى يحفظها غيبياً. يُباشر التلميذ بعد ذلك بتعلُّم سُور القرآن الأخرى. فيتعلُّم آخر سورة من الفرقان، وكان تعلُّم السورة الأولى منه (أي النفاقة). ثم السورتين الأخيرتين وهكذا دواليك فی ترتیب معکوس حتی پختم التلميذ بالسورة الثانية؛ فسُور القرآن تقصر من السورة الثانية وصولاً إلى السورة الأخيـرة. ونادراً ما يعمَد مُعَلِّم المدرسة إلى تعليم تلاميذه الكتابة -وقليل عَـدُد الصبيـة الذيـن يـتعــلّمـون الكتابة- إلاّ إذا كانوا موجّهين توجيهاً مهنياً يَفرض عليهم تعلُّمها، وهُم والحالة هذه يتعلُّمون فَن الكتابة. وكذلك يُعلِّم "القبَّاني" التلميذ علم الحساب: ووظيفة القبَّاني أصلاً وزن السلَع في السَّوق أو البازار. ومن يُكرُّس نفسه لعلوم الدين أو لأى من المهَن الفكرية، يُتابع دراسًانه العُليا في جامع الأزهر الكبير.

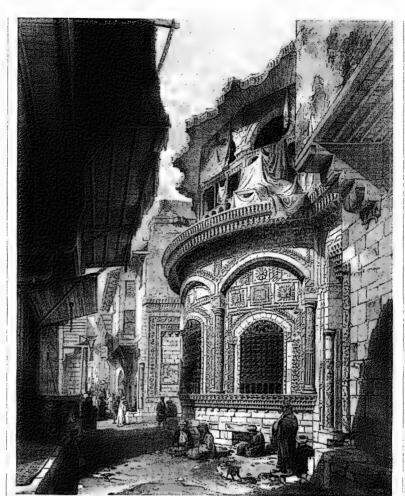
لا يتمتَّع مُعظَم مُعلِّمى مصر مستوى تعليمى عال والقليلون منهم إطَّلعوا على المؤلَّفات الأدبية خَلا القرآن الكرم وبعض الصلوات: ويُدفَع لهُم أجر لتلاوة بعض من آبات الذكر الحكيم في



كاتب الرسائل - دافيد روبرتس The letter writer - David Roberts

من توليه هذا المنتصب، أنته امرأة مسكينة برسالة ليقرأها لها وكانت من ابنها الذي ذهب ليؤدي مناسك الحج. وأخذ الفقيه الرسالة زاعماً قراءتها ولكنه لم ينظق بكلمة واحدة فبادرته للسكينة التي استخلصت من صمته أن الرسالة لا بد أنها حاملة أخباراً سيئة في طباتها بقولها: "أصوّت؟" فأوما إيجاباً ثم تبعيت "أشُق هدومي؟" فقال لها تابعيت: "أشُق هدومي؟" فقال لها

المناسبات الخاصة، وليقد حدَّثنى بعيض أصدقائى عن رجُل يجهل أصول الكتابة والقراءة ولكنّه توصّل مع ذلك إلى أن يكون مُعلِّماً لإحدى المدارس في جوارى. ولي كان هذا المُعلِّم قادراً على تلاوة القرآن بكامله، كان مقدوره سماع تلاميذه يرددون دروسهم، وهو يلجأ عند كتابتها للعارف (وهو رئيس الصبية ومُرشد المدرسة)



سبيل ومذرسة البدوّية – روبرت هاي – ١٨٤٠ Fountain and school of Bedaweyeh - Robert Hay - 1840

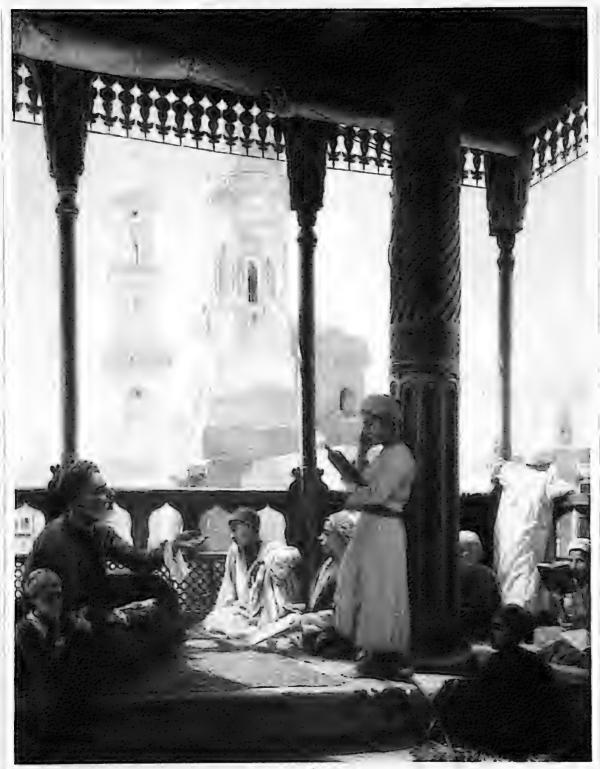
أن تضعل. وعادت المسكينة إلى منزلها تلطُّم وتنتَحب هي وصديقاتها نادبةً إبنها كَما هي العادات الخاصة بالموت. ولم تمض أيام حتى رجع ابنها من الحج فاستفسرت منه عن أمر الرسالة ومُفاد خبر موته المزعوم الذي حملته في ثناياها. ولّا شرح لها ما جاء فيها، ذهبت إلى الُعلِّم ورُجِيته أن يقول لها لماذا طلب منها تمزيق ثيابها والوَلوَلة طالما أن الرسالة تُعلمها أنّ ابنها بصحة

حكمة كبيرة". فذاع صيت هذا العلم بسبب هفوة ارتكبها.

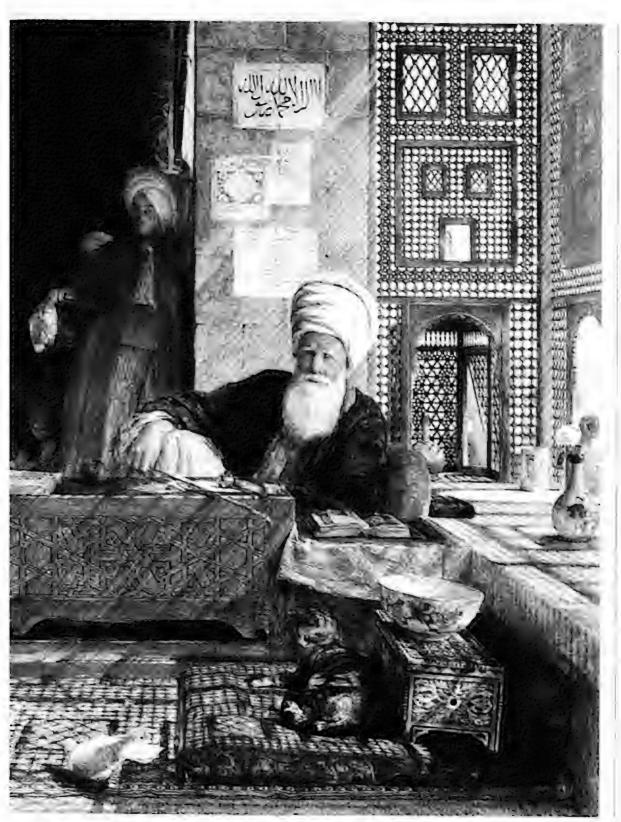
قد يعهَد بعض الأهل بأولادهم إلى "شيخ" أو "فقيه" يُعلِّمهم في المنزل. ويُعلِّم الأب إبنه فرائض "الوضوء" وغيره من وسائل التطهّر إضافةً إلى الصلوات والواجبات الدبنيّة والأدبيّة قَدر الُستَطاع. وكان الرسول بوجّه أتباعه ليُجبروا أولادهم على تعلُّم الصلاة وهم في السابعية من عمرهم وليضربوهم إن أغفلوا صلاتهم وهُم في العاشرة وإجبارهم وهُم في هذه السن على النوم في أسرَّة منفصلة. وأمَّا في مصر فقليلون هُم المصريون الذين يؤدّون فريضة الصلاة قبل بلوغهم سن الرجولة.

لا نعهَد أطفال جنس حواء يتعلَّمن المقراءة والكتابة في الجسمع المصرى، ولا نُصادف الكثيرات منهن حتى اللواتي ينتمين إلى الطبقة الغنيّة يتعلّمن تأدية صلواتهن ويوكل البعض أمر هذه المهمّة إلى "شيخه" تدأب على زيارة الحريم يومياً فيتُعلِّم بناته وجارياته تلاوة يعض سُور القرآن والقراءة والكتابة ولكنها إنجازات نادرة في مصر وإن انتَمَت الفتاة إلى الطبقة الغنيّة. وتنتشر بالقابل في البلاد الحارس التي تُعلُّم الفتيات أشغال الإبرة والتطريز وقد تزور "الُعلِّمة" منازل الأغنياء فتعلِّم بناتهنّ هذه الأشغال.

جيدة وها أنّه وصل إلى منزله وهو يرفل بالصحة. فأجابها الُعلِّم دون أن ترتسم على وجهه أدنى علامات الإرتباكُ والدهشة: "اللّه وحده يعرف الُقَدّر والغيب" فكيف لي يا امرأة أن أعرف أنّ ابنك وصل بالسلامة؟ كان من الأفضل أن تظنّيه ميِّتاً فلا تنتظرين عودته وقد بخيب ظنِّك". ولَّا فَرَغ من كلامه، تملَّكَت الـدهشة بعض من كان حاضراً واعجب بحكمته فقالوا: "حقاً. إن فقيهنا الجديد ذو



مدرسه غربته - و موسلی An Arab school - W. Horsley



in other religious and moral duties to the best of his ability. The Prophet directed his followers to order their children to say their prayers when seven years of age, and to beat them if they did not do so when ten years old; and at the latter age to make them sleep in separate beds. In Egypt, however, very few persons pray before they have attained to manhood.

The female children are very seldom taught to read or write: and not many of them, even among the higher orders, learn to say their prayers. Some of the rich en-"sheykhah" gage learned woman) to visit the hareem daily, to teach their daughters and female slaves to say their prayers, and to recite a few chapters of the Kur-án, and somtimes to instruct them in reading and writing; but these are very rare accomplishments for females, even of the highest class in Egypt. There are many schools in which girls are taught plain needlework, embroidery, etc. In families in easy circumstances a "m'allimeh", or female teacher of such kinds of work, is often

مدرسة تركيّة بالقاهرة -ج ف لويس - ١٨١٥ Δ Turkish school in Cairo J. F. Lewis - 1865

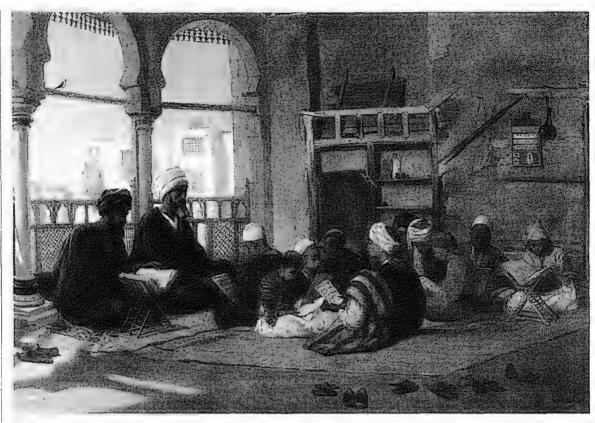
the boy's progress, as when he begins to learn the Kuran, and six or seven times as he proceeds in learning the sacred book; each time the next lesson being written on the tablet. When he has become acquainted with the numerical values of the letters. the master writes for him some simple words, as the names of men; then the ninety-nine names or epithets of God; next, the Fat'hah, or opening chapter of the Kurán, is written upon his tablet, and he reads it repeatedly until he has perfectly committed it to memory. He then proceeds to learn the other chapters of the Kur-án: after the first chapter he learns the last; then the last but one; next. the last but two: and so on, in inverted order. ending with the second, as the chapters in general successively decrease in length from the second to the last inclusively. It is seldom that the master of a school teaches writing, and few boys learn to write unless destined for some employment which absolutely requires that they should do so; in which latter case they are generally taught the art of writing, and likewise arithmetic, by a "kabbánee", who is a person employed to weigh goods in a market or bázár with the steelyard. Those

who are to devote themselves to religion, or to any of the learned professions, mostly pursue a regular course of study in the great mosque El-Azhar.

The schoolmasters in Egypt are mostly persons of very little learning. Few of them are acquainted with any writings except the Kurán and certain prayers, which, as well as the contents of the sacred volume, they are hired to recite on particular occasions. I was lately told of a man who could neither read nor write succeeding to the office of a schoolmaster in my neighborhood. Being able to recite the whole of the Kur-án, he could hear the boys repeat their lessons; to write them, he employed the "areef" (or head boy and monitor in the school), pretending that his eyes were weak. A few days after he had taken upon himself this office, a poor woman brought a letter for him to read to her from her son, who had gone on pilgrimage. The fikee pretended to read it, but said nothing; and the woman, inferring from his silence that the letter contained bad news, said to him, "Shall I shriek?" He answered, "Yes". "Shall I tear my clothes?" she asked. He relied, "Yes". So the poor woman returned to

her house, and with her assembled friends performed the lamentation and other ceremonies usual on the occasion of a death. Not many days after this her son arrived, and she asked him what he could mean by causing a letter to be written stating that he was dead. He explained the contents of the letter: and she went to the schoolmaster begged him to inform her why he had told her to shriek and to tear her clothes, since the letter was to inform her that her son was well, and he was now arrived at home. Not at all abashed, he said, "God knows futurity! How could I know that your son would arrive in safety? it was better that you should think him dead than be led to expect to see him and perhaps be disappointed". some persons who were sitting with him praised his wisdom, exclaiming, "Truly, our new fikee is a man of unusual judgment," and for a little while he found that he had raised his reputation by this blundre.

Some parents employ a sheykh or fikee to teach their boys at home. The father usually teaches his son to perform the "wudoo" and other ablutions, and to say his prayers, and instructs him



مدرسة عربيّة - فريديريك جودال - ١٨٥٩ An Arab &chool - Frederick Goodall - 1859

twelve cubits) of linen, and a pair of shoes, and in some cases half a piaster or a piaster. These presents are supplied by funds bequeathed to the school, and are given in the month of Ramadán. The boys attend only during the hours of instruction, and then return to their homes. The lessons are generally written upon tablets of wood, painted white; and when one lesson is learned, the tablet is washed and another is written. They also practice writing upon the same tablet. The schoolmaster and his pupils sit upon the ground, and each boy has his tablet in his hands, or a copy of the Kurán, or of one of its thirty sections, on a little kind of desk of palm-sticks. All who are learning to read, or chant their lessons aloud, at the same time rocking their heads or bodies incessantly backwards and forwards; which practice is observed by almost all persons in reciting the Kur-an, being thought to assist the memory. The noise may be imagined.

The boys learn the letters of

the alphabet; next, the vowel-points and other orthographical marks; and then the numerical value of each letter of the alphabet. Previously to this third stage of the pupil's progress, it is customary for the master to ornament the tablet with black and red ink and green paint, and to write upon it the letters of the alphabet in the order of their respective numerical values, and convey it to the father, who returns it with a piaster or two placed upon it. The like is also done at several subsequent stages of



yelek and saltah, and with a kurs, safa, and other female ornaments, to attract the eye, and so diverts it from his person. These articles of dress are of the richest description that can be procured; they are usually borrowed from some lady, and much too large to fit the boy. A horse, handsomely caparisoned, is also borrowed to convey him; and in his hand is placed a folded embroidered handkerchief, which he constantly holds before his mouth in his right hand, to hide part of his face, and thus protect him from the evil eye. He is preceded by a servant of the barber, who is the operator, and by three or more musicians, whose instruments are commonly a haut-boy and drums. The foremost person in the procession is generally the barber's servant, bearing his "heml", which is a case of wood, of a semi-cylindrical form, with four short legs; its front (the flat surface) covered with pieces of lookingglass and embossed brass, and its back with a curtain. This is merely the barber's sign: the servant carries it in the manner represented in the engraving here inserted. The musicians follow next (or some of them precede the heml); and then follows the boy, his horse led by a

groom. Behind him walk several of his female relations and friends. Two boys are often paraded together, and sometimes borne by one horse. Of the bridal processions, with which that above described is so often united. an account will be found in the proper place. A description, also, of some further customs observed on the occasion of a circumcision, and particularly of a more genteel but less general mode of celebrating that event, will be given in another chapter, relating to various private festivities.

The parents seldom devote much of their time or attention to the intellectual education of their children, generally contenting themselves with instilling into their young minds a few principles of religion, and then submitting them, if they can afford to do so, to the instruction of a schoolmaster. As early as possible the child is taught to say, "I testify that there is no deity but God; and I testify that Mohammad is God's Apostle". He receives also lessons of religious pride, and learns to hate the Christians, and all other sects but his own, as thoroughly as does the Muslim in advanced age. Most of the children of the higher and middle classes, and some of those of the lower orders, are taught by the schoolmaster to read and to recite and chant the whole or certain portions of the Kurán by memory. They afterwards learn the most common rules of arithmetic.

Schools are very numerous, not only in the metropolis, but in every large town, and there is one, at least, in every considerable village. Almost every mosque, "sebeel" (or public fountain), and "hód" (or drinking-place for cattle) in the metropolis has a "kuttáb" (or school) attached to it, which children are instructed for a very trifling expense; the "sheykh" or "fikee" (the master of the school) receiving from the parent of each pupil half a piaster (about five farthings of our money), or something more or less, every Thursday. The master of school attached to a mosque or other public building in Cairo also generally receives yearly a tarboosh, a piece of white muslin for a turban, a piece of linen, and a pair of shoes; and each boy receives, at the same time, a linen skull-cap, four or five cubits of cotton cloth, and perhaps half a piece (ten or

الصفحة المقابلة: قارئ القرآن – أرثر فون فيراريس – ١٨٨٩ Opposite page: The Koran reader Arthur von Ferraris - 1889



الله الطاهر - أبيل كابع The ircumcised's parade - Owen Carter



فلاحة وابنها – ل. بونات – ۱۸۷۰ Fellaha and child - L. Bonnat - 1870

children who are most petted and beloved are the dirtiest and worst clad. It is not uncommon to see, in the city in which I am writing, a lady shuffling along in her ample tob and habarah of new and rich and glistening silks, and one who scents the whole street with the odour of musk or civet as she passes along, with all that appears of

her person scrupulously clean and delicate, her eyes neatly with kohl applied in the most careful manner, and the tip of a finger or two showing the fresh dye of the henna, and by her side a little boy or girl, her own child, with a face besineared with dirt, and with clothes appearing as though they had been worn for months without being washed. Few things surprised me so much as sights of this kind on my first arrival in this country. I naturally inquired the cause of what struck me as so strange and inconsistent, and was informed that the affectionate mothers thus neglected the appearance of their children, and purposely left them unwashed, and clothed them so shabbily, particularly when they had to take them out in public, from fear of the evil eye, which is excessively dreaded, and especially in the case of children, since they are generally esteemed the greatest of blessings, and therefore most likely to be coveted. It is partly for the same reason that many of them confine their boys so long in the hareem. Some mothers even dress their young sons as girls, because the latter are less obnoxious to envy.

The children of the poor have a yet more neglected

appearance. Besides being very scantily clad, or quite naked, they are, in general, excessively dirty. Their eyes frequently extremely filthy: it is common to see half-a-dozen or more flies in each eye, unheeded and unmolested. The parents consider it extremely injurious to wash, or even touch, the eyes when they discharge that acrid humour which attracts the flies; they even affirm that the loss of sight would result from frequently touching or washing them when thus affected, though washing is really one of the best means of alleviating the complaint.

At the age of about five or six years, or sometimes later, the boy is circumcised. Previously to the performance of this rite in the metropolis and other towns of Egypt, to parents of the youth, if not in indigent circumstances, generally cause him to be paraded through several streets in the neighbourhood of their dwelling. They mostly avail themselves of the occurrence of a bridal procession, to lessen the expenses of the parade; and, in this case. the boy and his attendants lead the procession. He generally wears a red Kashmeer turban, but in other respects is dressed as a girl, with a

However much the children are caressed and fondled, in general they feel and manifest a most profound and praiseworthy respect for their parents. Disobedience to parents is considered by the Muslims as one of the greatest of sins, and classed, in point of heinousness, with six other sins. which are idolatry, murder, falsely accusing modest women of adultery, wasting the property of orphans, taking usury, and desertion in an expedition against infidels. An undutiful child is very seldom heard of among the Egyptians or the Arabs in general. Among the middle and higher classes, the child usually greets the father in the morning by kissing his hand, and then stands before him in a humble attitude, with the left hand covered by the

right, to receive any order, or to await his permission to depart; but after the respectful kiss, is often taken on the lap: and nearly the same respect is shown towards the mother. Other members of the family, according to age, relationship, and station, are also similarly regarded by the young; and hence arise that ease and propriety with which a child, emerging from the hareem, conducts himself in every society, and that loyalty which is often improperly regarded as the result of despotism. Sons scarcely ever sit or eat or smoke in the presence of the father, unless bidden to do so; and they often even wait upon him, and upon his guests, at meals and on other occasions. They do not cease to act thus when they have become men. I once

partook of breakfast with an Egyptian merchant, before the door of his house, in the month of Ramadán (and therefore a little after sunset), and though every person who passed by, however poor, was invited to partake of the meal, we were waited upon by two of my host's sons-the elder about forty years of age. As they had been fasting during the whole of the day, and had as yet only taken a draught of water, I begged the father to allow them to sit down and eat with us. He immediately told them that they might do so; but they declined. The mothers generally enjoy, in a greater degree than the fathers, the affection of their children. though they do not receive from them equal outward marks of respect. I have often known servants to hoard their wages for their mothers, though seldom for their fathers.

With the exception of those of the wealthier classes, the young children in Egypt, though objects of so much solicitude, are generally very dirty, and shabbily clad. The stranger here is disgusted by the sight of them, and at once condemns the modern Egyptians as a very filthy people, without requiring any other reason for forming such an opinion of them; but it is often the case that those



فلاَحة وإبنها - الحمّام - ف. بريدچمان - ١٨٩٢ Fellaha and her child - The Bath - F. Bridgman - 1892



فلاَحة وإبنها – ل بونات – ۱۸۷ Fellaha and her child - L. Bonnat - 1870

vant, or seated between her knees upon the fore part of the saddle: the female attendants, as well as the ladies. being usually borne by asses, and it being the custom of all the women to sit astride. But it is seldom that the children of the rich enjoy this slight diversion: their health suffers from confinement and pampering, and they are often rendered capricious, proud, and The women of the selfish. middle classes are scarcely indulgent mothers. The estimation in which the wife is held by her husband, and even by her acquaintance, depends, in a great degree, upon her fruitfulness, and upon the preservation of her children: for by men and women, rich and poor, barrenness is still considered, in the East, a curse and a reproach, and it is regarded as disgraceful in a man to divorce, without some cogent reason, a wife who has borne him a child, especially while her child is living. If, therefore, a woman desire her husband's love, or the respect of others, her giving birth to a child is a source of great joy to herself and him, and her own interest alone is a sufficient motive for maternal tenderness. Very little expense is required in Egypt for the maintenance of a numerous offspring.

trade or occupation, etc.; as "Er-Rasheedee" (of the town of Rasheed), "Es-Sabbágh" (The Dyer), "Et-Tágir" (The Merchant). The second kind of surname, and that relating to country, etc., are often inherited, thus becoming family names. Each kind of surname is now generally pleased after the proper name.

The dress of the children of the middle and higher orders is similar to that of the parents, but generally slovenly. The children of the poor are either clad in a shirt and a cotton skull-cap or a tarboosh, or (as is mostly the case in the villages) are left quite naked until the age of six or seven years or more, unless a bit of rag can be easily obtained to serve them as a partial covering. Those little girls who have only a piece of ragged stuff not large enough to cover both the head and body generally prefer wearing it upon the head, and sometimes have the coquetry to draw a part of it before the face as a veil, while the whole body is exposed. Little ladies, four or five years of age, mostly wear the white face-veil, like their mothers. When a boy is two or three years old, or often earlier, his head is shaven, a tuft of hair only being left on the crown, and another over

the forehead; the heads of female infants are seldom shaven. (*) The young children, of both sexes, are usually carried by their mothers and nurses, not in the arms, but on the shoulder, seated astride, and sometimes for a short distance on the hip.

In the treatment of their children, the women of the wealthier classes are remarkable for their excessive indulgence; and the poor for the little attention they bestow, beyond supplying the absolute wants of nature. The mother is prohibited by the Muslim law from weaning her child before the expiration of two years from the period of its birth, unless with the consent of her husband. which, I am told, is generally given after the first year or

(*) It is customary among the peasants throughout a great part of Egypt, on the first occasion of shaving a child's head, to slay a victim, generally a goat, at the tomb of some saint in or near their village, and to make a feast with the meat. of which their friends, and among the tribes not very long established on the banks of the Nile. Their pagan ancestors in Arabia observed this custom, and usually gave, as alms to the poor, the weight of the hair in silver or in gold. The victim is called "Akeekah", and is offered as a ransom for the child from hell. The custom of shaving one part of a child's head and leaving another was forbidden by the prophet.



أم وأطفالها – فردريك جودال – ١٨٦٥ Mother and sons - Frederick Goodall - 1865

eighteen months. In the houses of the wealthy, the child, whether boy or girl, remains almost constantly in the hareem (or the women's apartments), or at least in the house; sometimes the boy continues thus an effeminate prisoner until a master, hired to instruct him daily, has taught him to read and write. But it is important to observe that an affectionate respect for parents and elders inculcated in the hareem fits the boy for an abrupt introduction into the world, as will presently be shown. When the ladies go to pay a visit, or to take an airing, mounted on asses, the children generally go with them, each carried by a female slave or ser-

THE MANNERS AND CUSTOMS OF THE

MODERN EGYPTIANS.

(1833 - 1835)

EDWADD WILLIAM LAIN

INFANCY AND EARLY EDUCATION

ikámeh (which is nearly the

same as the adán) in the left ear. The object of each of

these ceremonies is to preserve the infant from the influ-

ence of the ginn, or genii. An-

other custom, observed with

the same view, is to say. "In

the name of the Prophet and

Is-hák, Isma'eel, Yaakoob,

Moosa, Dáwood, Suleymán,

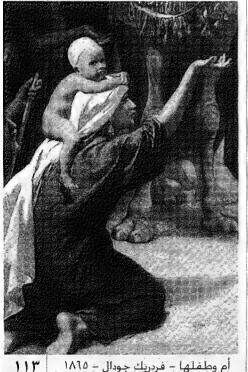
of his cousin "Aleel"

In the rearing and general treatment of their children the Muslims are chiefly guided by the directions of their Prophet and other religious institutions. One of the first duties required to be performed on the birth of a child is to pronounce the adán (or call to prayer) in the infant's right ear; and this should be done by a male. Some persons also pronounce the

It was a custom very common in Egypt, as in other Muslim countries, to consult an astrologer previously to giving a name to a child, and to be guided by his choice; but very few persons now conform to this old usage. The father makes choice of a name for his son, and confers it without any ceremony; a daughter is generally named by her mother. Boys are often named after the Prophet (Mohammad, Ahmad, or Mustafa), or some of the members of his family (Alee, Hasan, Hosseyn, etc.) or his eminent companions (Omar, Osmán, Amr, etc.), or some of the Prophets and patriarchs of early times (as Ibráheem,

etc.), or receive a name signifying (Servant of God), (Servant of the Compassionate), (Servant of the Powerful). (Abd-Allah. Abd-eretc. Rahmán, Abd-el-Kádir). Girls are mostly named after the wives or the favourite daughter of the Arabian Prophet, or after others of his family Khadeegeh, Λ'isheh. Λ'm'neh, Fát'meh, Zeyneb), or are distinguished by a name implying that they are "Beloved", "Blessed", "Precious", etc. (Mahboobeh. Mebrookeh, Nefeeseh, etc.), or the name of a flower, or of some other pleasing object.

As the proper name does not necessarily or generally descend from parent to child, persons are usually distinguished by one or more surnames, of the following kinds: a surname of relationship; as, "Aboo-Alee" (Father of Alee), "Ibn-Ahmad" (Son of Ahmad), etc.: a surname of honour, or a nickname; as "Noor-ed-Deen" (The Light of the Religion), "Et-Taweel" (The Tall), etc.: an appellation relating to country, birth-place, origin, family, sect,



أم وطفلها – فردريك جودال – ١٨٦٥ Mother and son - Frederick Goodall - 1865

مسجد ومدرسة السلطان الناصر محمد بن قلاون

(بشارع المعز لدين الله)

م ۱۳۰۵ – ۱۳۰۵ م) ماده کا م

يقع هذا المسجد بشارع المُعز لدين الله بين قبَّة اللك المنصور فلاون ومسجد برقوق أمر بإنشائه الملك العادل كتبغا المنصورى سنة ما ولِّي مملك مصر بعد خَلع الناصر مملك مصر بعد خَلع الناصر ممدة دبن قلاون سنة ١٩٤هـ ممرد بن قلاون سنة ١٩٤هـ ببنائه إلى طراز الكتابة المدقوق بوجهته وخُلع الملك قبل أن يُتمّه فلما عاد الناصر محمد إلى مُلكه سنة ١٩٨هـ (١٢٩٤م) أمر بإنمامه فكُمِّل في سنة ١٩٧هـ (١٣٠٤م)

شُيد هذا المسجد على نظام المدارس ذات التخطيط المتعامد فهو يتكون من صحن مكشوف خيط به أربعة إبوانات لم يبق منها الآن غير إيوان القبلة والإيوان المُقابل له، أما الإيوانان الآخران فقد حل محلهما بعض أبنية مستحدّثة.

ولم يتخلَّفُ بَإِيـوَانَ القبلـةِ سِوى الحراب بعموديه الرخاميين الجميلين

وطاقيته الحُلآة بزخارف جصية بارزة ومفرّغة تعتبر بما يعلوها من زخارف جصية أخرى وما يقابلها بصدر الإيوان الغربي مَثَلاً جميلاً لما وصلت إليه هذه الصناعة من رقى وازدهار في هذه الحقبة من الزمن. وعلى يمين الداخل من الجاز الموصل للصحن باب يؤدي إلى القبة التي لم يبق منها سوى رقبتها ومقرنصات أركانها.

أما الوجهة فهى مبنية بالحَجُر من ومازالت تحتفظ بالكثير من معالمها القديمة قليها صُفُف قليلة الغور فُتح بأسفلها ثلاثة شبابيك معتبة تعلوها عقود عاتقة رُينَت بزخارف محفورة فى الحجر وتنتهى هذه الصُفُف من أعلى بمقرنصات جميلة. وبتد بطول الوجهة طراز مكتوب به إسم الناصر مُحَمَّد الذى حَلَّ محل إسم كتبغا وتاريخ بدء العمل وتتوجها شُرفات مستَّنة.

وأَهُم مـايسترعـى النظر فـى هذه الوجهة الباب الرخامي الذي يُعتَبر

بطرازه الغوطى غريباً عن العمارة الإسلامية فقد كان لأحد كنائس عَكَّا فلمّا فتحها الأشرف خليل بن قلاون سنة ١٩٠هـــ (١٩١١م) نُقَل إلى القاهرة وأمر بوضعه في هذا المسجد الملك العادل كتُبغا عندما شرَع في إنشائه.

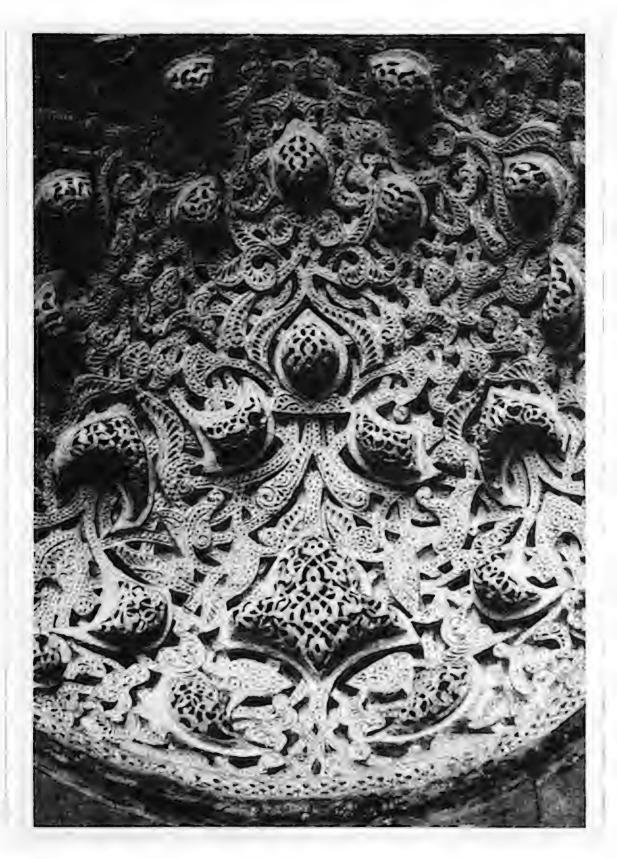
ويعلو المدخّل منارة مكوّنة من ثلاث طبقات الأولى مربّعة غُشيَت وجهاتها بزخارف وكتابات جصيّة متنوعة وانتهت بمقرنصات تكونت منها الدورة الأولى والطبقة الثانية مثمّنة انتهت أيضاً بمقرنصات أخرى كونت الدورة الثانية أمّا الطبّقة الثالثة وهى العُلوية فحادثة.

الصفحة المقابلة: تفصيل زخرفة طاقية الحراب Opposite page: Details of

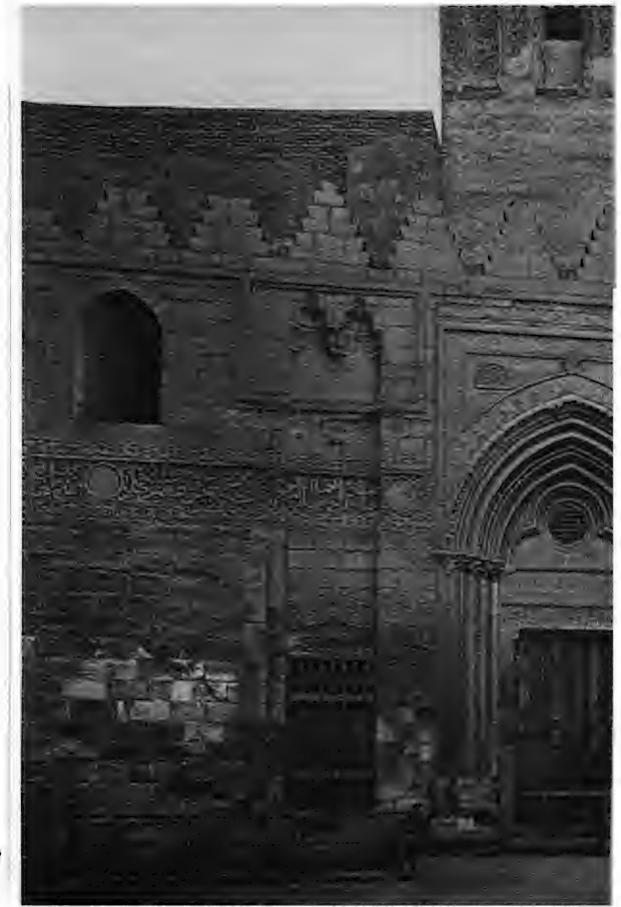
Opposite page: Details of Semi-dome of Mihrab

المرجع

مساجد مصر وزارة الأوقاف – ۱۹۶۸ م









THE MOSQUE OF SULTAN AN- NASIR MUHAMMAD

((AT THE CHADEL) 735 H. ((1335))

This mosque is situated within the Citadell, on the left as one approaches the Mosque of Muhammad "Alli Pasha all-Kathir, It was built by al-Malk Williammad nied/Ans Orderum in 7118 H. (11318). Hatter on, wishing to onlarge it, the pulled it down and rebuilt it in 7855 H. (1835)). Its measurements then became 59m. Hong and 53m. wide, internally. It llnes am oppen sallm surroundled by four niways, the gible nit wang being flour arcandless deep while each of the othon three niways has two only. All the anches nest on madble adlumns of different sizes with wanying capitals. There are andhed openings in the spandireks, owen the columns, to lighten the weight.

The dome in front of the military was built in 1935 to replace the old one which had fillen at some unknown date. It is supported over the square by large wooden stallatiles at the corners. Below, runs a wooden frieze with reised inscriptions of large size, with the name of and size Multannad and the date of foundation. 7355 H. This dome is supported on lofty areades and ten large columns of red granite.

The ceiling is of timber and is composed of octogonal coff flers sumounded by geometriicall designs, enclosing raised up bosses; the whole scheme is of remarkable nichness. The remains of the ceiling show thow magnificent it must once The Department for the Preservation of Anato Monuments have lately reanswed a great part of it. This type of ceiling, which flirst apprenied on a smiller scale, in the Miyubid period, spread in Egypt and Palestime during the neign of Odhium and this successor an-Wasir Muhammad.

The remains of the murble decoration of the militate prove that it was once lined with multicoloured murble, decorated with fine ornament. Traces, still existing on the internal walls, show that there was once a beautiful murble diado more than five metres high. The figurales of the mosque are quite phin except for a row of arched windows high up, which were once filled with stucco grilles.

The masque has two entrances, one in the middle of the morth-west flagade, the other in the middle of the rooth-cest flagade.

It has two minarcts, of which one is placed to the night of the north-west entrance, and the second at the cast end of the morth fagade. Mosques with two symmetrical minarcts are scarce. The unusual style of these minarcts, as well as the faience decoration of their tops, are unlike anything built hitherto.

By order off III. Mr. King Ferrouk II, the Department for the Preservation of Analo Monuments have completely restored this mosque. They have proved the floors, completed the ceilings and lined the sameturny and militally with colloured martble, in beautiful designs. They have also constructed a ffine woodten minter. The uppear windlows in the four faconcless of the mosque were also filled in with stucco gilles, pierced with geometrical designs the mosque has thus reguinced its original apprearance. and is once more ready flor public prayers.

الصفقحة المقابلة المحراب Oppposite page: The Milraib

Wafarance

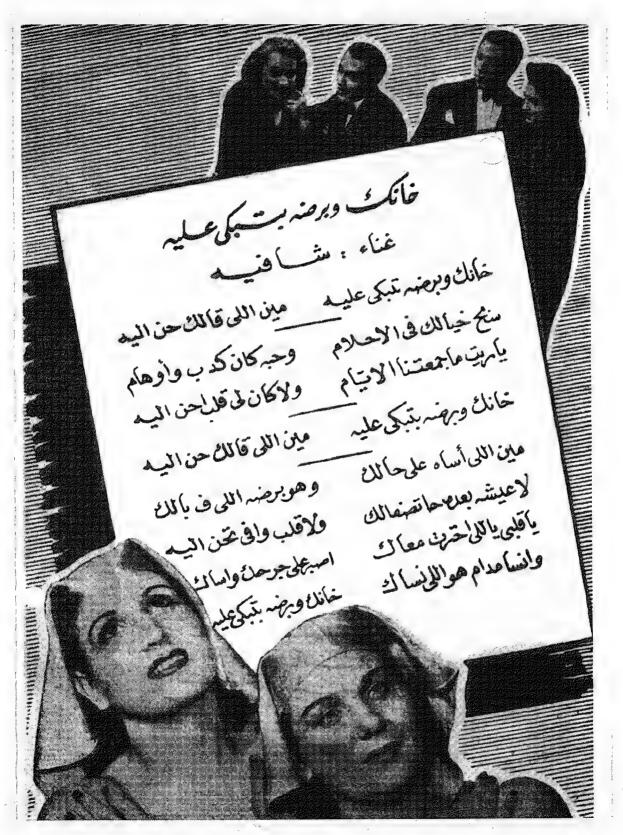
The Mosquess of Higypt Ministry of Wagfis 1949



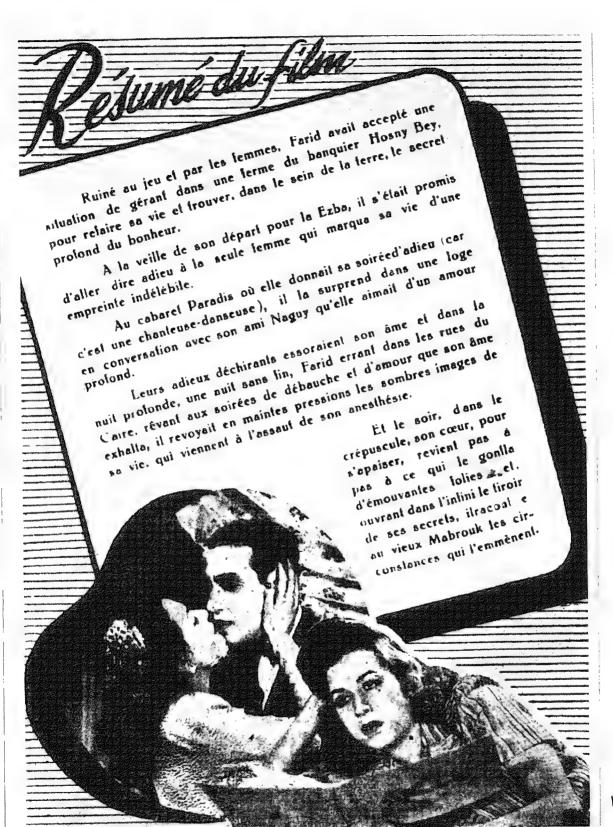
ادادةالتوزيع الع الع رنناج الرام محمد على عزيز الوان معلق عبداراك

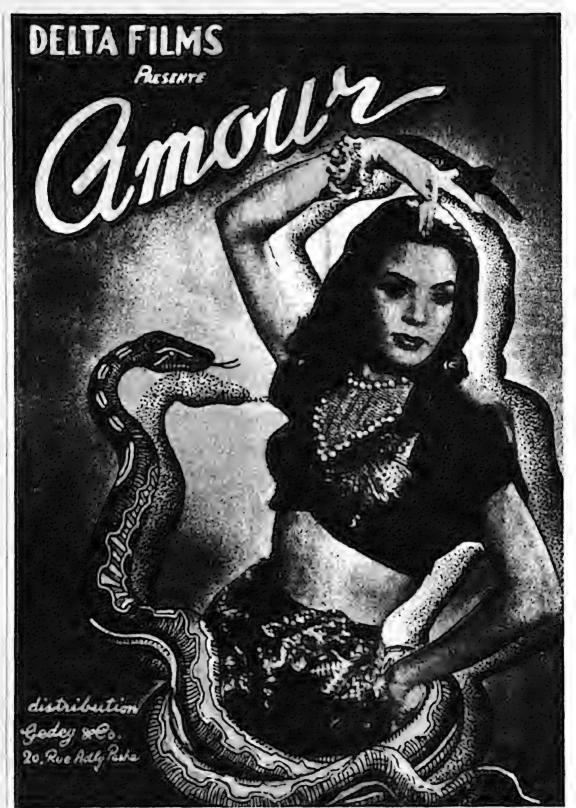
بحال

مراع عنيف











في تياترو كافيه ريش

في أجل بقعة. في الهوا، الطلق النقى . والانوار المتلاَّلا "ة

يناء عن طلب الكثيرين من ذوات الماصمة واعيانها تغي بصوتها الحنون الرفاف الادوار الجديدة والطقاطيق المصرية الشيقة وقصائد نابغة الفن المرحوم (الشيخ سلامه حجازي) (الموسيقية اللطيفة)

الأنسة الم كلثوم) المواه الطلق (الأنسة الم كلثوم) فالمواه الطلق

في مساء السبت (ليسلة الاحد) ١٥ ستمبر من الساعة ٩ الى ما بعد منتصف الليل

تذكروا. افتكروا. لا تنسوا. اسرعوا. فقد دنت ساعة الاس التي تنتظروبها ولبس في الوقت من التي تنتظروبها ولبس في الوقت منسبك الطرب. ربة الصوت الرفان. قاتلة الوقت في تشنيف الاسماع. سيدة المناني في مصر ولكي يمتم الجهور ساعات طويلة في الضعول والطرب يقدم المضحك الكبر (محمد افندي ناجي) المشهور روايات كوميدية بين فصول الطرب

اطلبوا تذاكركم فنفاد التذاكر محقق وساعة الانس لا تعوض

الواج وكراسي خاصة للسيدات



